

Número Especial Comemorativo
20 anos do Curso de Pedagogia da Cairu

Da Venda de Salgados à Sala de Aula: A Pedagogia como Agente de Transformação

Railda Santos Menezes¹

Olhar para trás e refletir

Não há ensino sem pesquisa e não há pesquisa sem ensino. O educador e o educando, ao se encontrarem, devem partilhar a experiência da construção do conhecimento. E é nessa partilha, neste processo contínuo de busca e descoberta, que se revela o verdadeiro poder da educação como agente de transformação.

Paulo Freire

Ao olhar para trás e refletir sobre minha jornada no curso de Licenciatura em Pedagogia, da Faculdade Visconde de Cairu, percebo a quão significativa foi cada etapa desse caminho de aprendizado e descobertas. Desde o primeiro dia de aula até os momentos finais da graduação, fui constantemente desafiada a ampliar meus horizontes, a questionar minhas concepções de mundo e a desenvolver uma compreensão mais profunda sobre a educação e seu papel transformador na sociedade brasileira, baiana e soteropolitana.

Ao iniciar o curso, minha visão sobre a educação era limitada e, em certa medida, superficial. Eu via a escola como um lugar onde se adquiria conhecimento técnico, mas não compreendia completamente seu potencial como agente de transformação social e como espaço de formação integral dos indivíduos. No entanto, ao longo dos anos, os diversos conteúdos e disciplinas do curso me proporcionaram

¹ Graduada em Pedagogia pela Faculdade Visconde de Cairu.
Cairu em Revista. Edição Especial Ago-2024, Ano 13, nº 25, p. 306-310, ISSN 22377719

uma visão mais ampla e crítica sobre o papel da educação na construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Um dos aspectos mais marcantes da minha formação foi a compreensão da importância da relação entre teoria e prática. As disciplinas teóricas forneceram os fundamentos necessários para compreender os processos educativos, enquanto as práticas pedagógicas me permitiram vivenciar na prática os conceitos aprendidos em sala de aula. Essa integração entre teoria e prática foi fundamental para meu desenvolvimento profissional, pois me qualificou a enfrentar os desafios da docência de forma mais consciente e eficaz.

Ao longo do curso, tive a honra de ser instruída por professores excepcionais, cujo comprometimento e competência deixaram uma marca permanente em minha formação. Destaco nomes como Jurandir Araujo, Elizete Passos, Marilene Ferreira, Elisete França, Ana Urpia, Cezar Vitorino, Rosane Aleluia, Raphael Coulux, Marialda Pinho, Geisa Barreto, Ivan Alakija, Ana Cristina Fernandes, Telma Cortizo e a renomada Tereza Vilaça, discípula do educador e filósofo Paulo Freire. Suas orientações e clarezas foram fundamentais para minha trajetória acadêmica.

Além disso, as experiências e perspectivas compartilhadas pelos colegas enriqueceram ainda mais meu aprendizado. Os debates em sala de aula, as atividades em grupo e os estágios supervisionados foram momentos cruciais que moldaram minha compreensão da educação e ampliaram minha visão sobre a diversidade presente no contexto educacional. Essa interação constante me ajudou a cultivar uma postura mais tolerante e inclusiva, aspectos essenciais para minha prática pedagógica.

Estímulo a pesquisa

Outro pilar essencial da minha formação foi o estímulo à pesquisa e à produção de conhecimento. Através de trabalhos acadêmicos, leituras críticas e reflexões pessoais, pude explorar temas relevantes da educação de maneira mais profunda. Destaco, em particular, minha monografia para o TCC, que resultou no artigo intitulado "Educando para as Relações de Gênero e Sexualidade: a importância desde a Educação Infantil", publicado no livro "Pesquisa em Educação: Entrelaçando Práticas

e Saberes Plurais", pela editora CRV, e teve um impacto significativo no campo pedagógico.

Neste ponto, gostaria de expressar minha profunda gratidão ao meu orientador, professor doutor Jurandir de Almeida Araujo, coautor do artigo citado no qual sou autora, que não só me guiou durante todo o processo, mas também se tornou um amigo querido. Seu incentivo e dedicação foram fundamentais para o sucesso do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) que deu origem ao artigo acima citado. Ressaltando que, a experiência no campo da pesquisa científica não apenas ampliou minha capacidade de análise e argumentação, mas também enriqueceu tanto minha jornada acadêmica e profissional quanto a minha jornada pessoal.

Os impactos da formação em pedagogia

A formação em Pedagogia teve um impacto fundamental em minha vida profissional, social e pessoal. No âmbito profissional, qualificou-me para atuar de forma ética, crítica e reflexiva no campo da educação, seja como professora, gestora ou pesquisadora. Socialmente, proporcionou-me ferramentas para compreender e enfrentar os desafios presentes na educação brasileira, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e democrática. Pessoalmente, a formação em Pedagogia transformou minha maneira de enxergar o mundo e as pessoas ao meu redor, tornando-me mais sensível às questões sociais e mais comprometida com a promoção do bem-estar coletivo.

Posso afirmar que a Pedagogia mudou minha vida. O horário do curso (das 6h30 às 9h40) na Cairu foi crucial para essa conquista. Trabalhei à noite vendendo salgados, especialmente coxinhas, em uma escola estadual perto de casa. A oferta do curso no turno pré-matutino me permitia um período livre (das 11h às 17h) para realizar as atividades acadêmicas e preparar os quitutes para a venda noturna. Em algumas ocasiões, quando o tempo permitia, eu levava os produtos para vender na própria faculdade pela manhã.

Percebo o quanto a venda de coxinhas foi essencial nessa trajetória. Era com esse dinheiro que eu pagava a mensalidade do curso e, sobretudo, construía vínculos com pessoas maravilhosas que contribuíram muito para o meu processo. Agradeço aos estudantes e a toda a equipe escolar do Colégio Estadual Clériston Andrade, em

especial à gestora Maria Madalena Lima, que me acolheu e apoiou durante essa jornada, e inclusive autorizou alguns dos meus estágios supervisionados, momentos fundamentais realizados na mesma instituição. Assim, ora os alunos me viam como pró Ray, ora como a “tia da coxinha”.

É gratificante lembrar dos cadernos engordurados, das apostilas sujas de farinha de trigo e das leituras feitas em cima da caixa dos salgados. A cada pedido de “Tia, me dá uma coxinha!”, eu alternava entre largar o livro, tirar a tampa, receber o dinheiro e passar o troco.

Mais recompensador é recordar as conversas e histórias de vida dos alunos que me observavam e sempre perguntavam: “Tia, tá estudando?”. Das interações surgiam admiração, conselhos, inquietações e encorajamento. Esses momentos são muito especiais para mim.

Os estágios supervisionados exigidos pela Cairu, desde o primeiro semestre, possibilitaram uma verdadeira compreensão do processo de aprender e ensinar, pois a teoria e a prática estavam constantemente interligadas. Através desses estágios, desenvolvi pesquisas, conheci pessoas e tive a oportunidade de acessar diversos programas, tanto municipais quanto federais, como o Agente da Educação e o Mais Alfabetização.

Gostaria de expressar minha gratidão a toda a equipe da Escola Municipal Cristóvão Ferreira, especialmente à gestora Cláudia Virgínia Brandão, às vices Marcia Paixão e Sandra Gonçalves, e à ex-diretora Tatiana de Oliveira, por quem tenho um imenso carinho e apreço. Desde meu primeiro estágio na escola, construí uma amizade e uma parceria sólida com a equipe, participando de todos os programas do governo municipal e federal que surgiram. A equipe sempre me incluiu nos projetos, e ainda hoje, os laços entre nós permanecem muito fortes.

Como recém-aprovada no concurso da Prefeitura Municipal de Recife, reconheço profundamente o valor dessa vitória, que ressoa com as lições aprendidas no curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade Visconde de Cairu. Durante o período de preparação, enfrentei o desafio de conciliar os estudos com minha jornada de trabalho em tempo integral. Contudo, as memórias e ensinamentos compartilhados pelos professores foram fundamentais, constituindo a base sólida sobre a qual construí meu sucesso. Expresso minha gratidão a Deus e a todos que contribuíram para minha formação acadêmica na mencionada instituição.

Em suma

Minha jornada de formação em Pedagogia foi uma experiência enriquecedora e transformadora, que me proporcionou aprendizados inestimáveis e contribuiu significativamente para minha trajetória pessoal, social e profissional. Através dela, pude desenvolver habilidades e competências essenciais para enfrentar os desafios da vida e contribuir de forma positiva para a construção de uma sociedade mais justa, igualitária e humanizada.