



## EDITORIAL CAIRU EM REVISTA Nº 20

Prezados Leitores / as

Com satisfação, a FVC apresenta aos leitores e leitoras da Cairu em Revista, seu vigésimo número.

A Cairu em Revista, reuniu nessa trajetória um conjunto de reflexões que representa parte significativa da produção de conhecimento de seus colaboradores e colaboradoras, docentes, funcionários e egressos da centenária instituição de ensino, Fundação Visconde de Cairu, assim como de representantes de diversas outras instituições espalhadas pelo Estado da Bahia e diversos Estados do Brasil.

Ao tempo em que agradecemos essa importante participação, apresentamos os artigos que compõem seu mais novo número, onde encontramos contribuições decisivas para compreensão e transformação da realidade que nos cerca.

O artigo do Professor Celso Almeida da Natividade, Mestre em Administração e Comunicação da Universidade de São Marcos, São Paulo, trata da “ **EVOLUÇÃO DO ENSINO COMERCIAL NO BRASIL NO PERÍODO 1924 A 1989, DESTACANDO O CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE E AS DISCIPLINAS DA ÁREA CONTÁBIL.**” Partindo da análise de documentos, legislação e livros sobre o tema, o autor demonstra a evolução do referido ensino focando como referência as mudanças sofridas pelo curso Técnico de Contabilidade e as disciplinas das áreas contábeis, relacionando o fenômeno com as condições econômicas, sociais e pedagógicas do país.

O artigo seguinte, “**O ESTADO, BASE LEGAL E ASPECTOS TRIBUTÁRIOS NO BRASIL**”, de autoria do Professor Jamerson Guerra Santos, Especialista em Formação Docente e Controladoria e Finanças (UNITER) e da Professora Karla Knihs, Especialista em Direito do Trabalho (UNINTER), discute os aspectos tributários no Brasil, a partir dos antecedentes históricos e suas particularidades. Apresenta três dimensões da temática: Historicidade,

Federalismo e Composição ampliando, reunindo e relacionando essas indispensáveis referências analíticas.

O Mestre em Desenvolvimento Humano e Responsabilidade Social, Especialista em Auditoria Tributária e Coordenador do curso de Direito da FVC-BA, Professor Fernando José da Hora Lopes, discute os **IMPACTOS DA IMUNIDADE TRIBUTÁRIA DAS FUNDAÇÕES DE ENSINO SUPERIOR\***. A partir de aspectos históricos anteriores e atuais, analisa seus benefícios e sua validade, contribuindo de forma definitiva, para a análise de seu caráter social.

O Artigo **“JUSTIÇA RESTAURATIVA: POSSIBILIDADES E QUESTÕES QUE AFETAM O ADOLESCENTE NEGRO”**, da Mestre em Família e Sociedade Contemporânea (UCSAL-BA) Coordenadora do curso de Psicologia (FVC-BA), Professora Maria Cristina Vianna Goulart e da Especialista em Gestão em Saúde (UNEB) Professora Isis Franco de Carvalho, discute a vivência do adolescente no Brasil, propondo uma análise do perfil de jovens e adolescentes negros e indica como a Justiça Restaurativa, pode ser um instrumento eficaz e contributivo para o processo de sua integração e valorização social.

O artigo **"A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA E O DESINTERESSE PELO CONHECIMENTO: POSSÍVEIS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS"**, da Especialista em Educação, Diversidade e Inclusão Social, pela Universidade Católica Dom Bosco de Cuiabá, Professora Cátia Silva Cerqueira de Farias, faz uma reflexão acerca da educação atual e o "desinteresse pelo Conhecimento". O estudo aponta a necessidade de se compreender como o Conhecimento, vem sendo tratado pelo sistema vigente, assim como indica a responsabilidade da Escola, Docentes e Estado nesse processo de desqualificação do mesmo.

A Mestra em Família e Sociedade Contemporânea (UCSAL) Professora Lucielma Moreira da Silva, descreve e analisa em seu trabalho aqui apresentado, as percepções dos adolescentes na Regularização de Fluxo, em relação à Escola. Demonstra de forma cabal, que os adolescentes veem a Escola como espaço de aprendizagem, de proteção e de ascensão social. Suas análises e proposições, que se constituem em indicadores para uma ação social e pedagógica, encontram-se em seu artigo: **“ADOLESCENTES EM VULNERABILIDADES SOCIAIS NA REGULARIZAÇÃO DE FLUXO: DESVELAMENTOS SOBRE O SENTIDO DO APRENDER NO ESPAÇO ESCOLAR.”**

O artigo, **"A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO ESTRATÉGICA DE CUSTOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA"** do Especialista em Gestão Pública (FVC) William Silva Gomes Ribeiro, apresenta uma apurada análise da importância da gestão estratégica de custos para a Administração Pública. Utilizando a pesquisa bibliográfica, identifica conceitos e normas relativos à gestão pública e custos realizando um estudo que demonstra com precisão analítica a necessidade de "maior preocupação da gestão pública estatal para que as normas sejam aplicadas"

O artigo da Professora Gércica Alves Sanches, Mestre em Língua e Cultura, pela UFBA, **"LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CENÁRIOS E DESAFIOS PARA O LETRAMENTO ACADÊMICO"**, apresenta uma reflexão acerca dos desafios e cenários do processo de ensino da Língua Portuguesa, focando na aprendizagem em cursos que têm a disciplina Comunicação e suas variáveis, no lugar específico da própria língua. Apresenta e propõe as soluções dos desafios, visando criar uma consciência e domínios críticos da língua portuguesa em docentes e discentes.

**"A ATIVIDADE TURÍSTICA NA BAHIA NAS ÚLTIMAS DÉCADAS,"** artigo de autoria das Mestres em Administração , pela UFBA E UNEB , respectivamente, Professora Inez Maria Dantas Amor Divino e Professora Emília Maria Salvador Silva, ambas diplomadas em Estudos Avançados em Turismo pela Universidade de Las Palmas de Gran Canária, Espanha, trata do registro parcial da trajetória do Turismo no Estado da Bahia, nos últimos 50 anos. Tem como objetivo central, apresentar e analisar os principais fatores e ações responsáveis pelo desenvolvimento dessa atividade. Para estruturar essa trajetória e indicar novas possibilidades, as autoras analisaram os documentos oficiais básicos de planejamento do setor, acrescidos e enriquecidos pela vasta e reconhecida competência das mesmas em grande parte, responsáveis nos diversos órgãos oficiais, pelo planejamento dessa atividade no período indicado. Trata-se de um documento fundante para as novas perspectivas do Turismo na Bahia.

O artigo do Professor Dr. Allan Rangel Barbosa, **"EDUCAÇÃO, POLÍTICA E SOCIEDADE. UMA DISCUSSÃO COM DURKHEIM, ADORNO E ALTHUSSER"**, traz uma reflexão sobre a Educação tendo como referência três dos maiores pensadores do século XX. Considerando a Educação, com foco nas relações de poder e nas novas relações sociais de sua época, os referidos

autores influenciaram e foram base para renovados critérios e formas no desenvolvimento do processo educativo. Além do vigoroso trabalho de estudo e comparação, o autor do artigo em pauta, estende seu pensamento a uma reflexão acerca do papel da Universidade nos dias atuais.

Boa Leitura!

Maria Teresa de Lemos Vilaça

**Editora Chefe**