

APRESENTAÇÃO

Com satisfação apresentamos o 16 número da Cairu em Revista , que retrara a produção de conhecimento de docentes, discentes, funcionários e funcionárias da Cairu, assim como de profissionais de outras instituições.

Agradecemos a colaboração de todos e todas e desejamos que os conhecimentos aqui sistematizados, possam servir ao debate, à crítica e produção de novos rumoa para o desvendar e transformar da realidade em que vivemos

1 - O artigo do mestre em Administração Thiago Chagas de Almeida,” “Agricultura Familiar, Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade: uma Análise Teórico – Reflexiva desta Relação”, desenvolve análise da associação entre esses processos observando e discutindo seus limites e desafios. Reconhece a potencialidade da Agricultura Familiar ser utilizada no Desenvolvimento Sustentável, ao mesmo tempo que indica lógicas divergentes de políticas publicas agrícolas, assim como o desafio de encontrar alternativas que relacione a atividade da agricultra familiar com o próprio DS.

2 - O Artigo – “Reconstrução Humana via Chatbots: Impactos Jurídicos, Limites e Possibilidades Frente a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais- LGPD,” escrito pelos professores Fernando Nascimento Medeiros, Ivan de Mattos Lessa e Fernando José da Hora Lopes, discuti a problemática da reconstrução humana frente a LGPD. Analisa certas características da Sociedade Moderna que no seu dinamismo torna um desafio para aplicação do direito particularmente no que se refere à regulamentação de certas relações sociais. Diante das tecnologias digitais a uma grande produção de dados o que desafia o Direito em tutelar o individuo para protegê-lo de sofrer riscos que o tratamento dos seus dados podem causar a sua personalidade e outras situações. No artigo encontramos o histórico desse desafio, suas possibilidades e dificuldades.

3 - ‘Atuação Docente em Contexto de Luto Infantil: Interações entre Prática Pedagógica e o Acolhimento Afetivo” escrito pelas pós graduadas , Paula Cavalcante Trindade Vieira, Luciana Rios Silva e Selma Barros de Castro, trata da necessidade de ações humanizadoras nas práticas pedagógicas. Para demonstrar esse ponto de partida, apresentam um estudo sobre práticas pedagógicas, desenvolvidas pelos e pelas docentes no processo de promover a integração de crianças enlutadas no contexto de sala de aula.

Trata-se pois, diante das circunstâncias vividas na atualidade, pela sociedade, de um tema urgente e necessário, servindo o estudo em tela, como referência para situações análogas

4 -Orientadas pela professora mestre em educação Geisa Arlete do Carmo Santos, as Pós Graduandas Naiane Maria Lucas das Chagas e Morgana Jesus de Mattos, analisam no artigo, “Coordenador Pedagógico à Frente dos Desafios da Educação Inclusiva,” analisa a contribuição deste profissional no que se refere a inclusão de crianças com Necessidades Educacionais Especiais (NEE) no ensino regular. Realizado a partir de competente pesquisa junto aos

ambientes escolares, obtiveram as autoras resultados importantes e que são referenciais no auxílio a todos os envolvidos no processo de inclusão numa educação de qualidade.

5-O artigo, Ensino da Língua Portuguesa na Pandemia do Covid 19: Uma Experiência com Estudantes do Nono Ano do Ensino Básico, escrito pela Professora Especialista Bruna Vasconcelos de Santana, pela Professora Especialista Marilene Sacramento Miranda e pela Professora Dra Laureci Ferreira da Silva, trata de uma pesquisa de caráter etnográfico visando discutir o desenvolvimento de competências em habilidades basilares da disciplina, Língua Portuguesa, no ensino remoto.

Trata-se de um artigo que se constitui em grande contribuição na busca de caminhos para a formação de pessoas críticas e capazes de interagir com diversos gêneros textuais., nessa fase de novas condições para o desenvolver da aprendizagem.

6-Formação Continuada de Professores da Língua Portuguesa à Luz da Autoetnografia: Uma Escuta, escrito pela Professora Dra, Laureci Ferreira da Silva, pela Professora Especialista, Bruna Vasconcelos de Santana e pela Professora Especialista Marlene Sacramento Miranda, tem por objetivo, discutir o letramento acadêmico- científico de professores e professoras, utilizando registros audiovisuais, compartilhamento de leituras produções de gêneros acadêmicos, relatos escritos e outras atividades correlatas. Para isso foram acompanhados e acompanhadas em diversos locais e situações para que pudessem ser observados e observadas suas expressões orais, a elaboração de atividades, a resignificação de seus saberes científicos e pedagógicos .Constitui-se assim uma referência para estudos na área.

7-O artigo do Professor Especialista Diego Cruz Argolo e da Professora Dra Laureci Ferreira da Silva-Uma Experiência com Estudantes do Terceiro Ano do Ensino Médio do Colégio Luiz Viana Filho, da cidade de Candeias na Bahia : Medicinas Populares e Científicas, relata a experiência de um projeto interdisciplinar, com 90 alunos, viabilizando a descrição e reflexão acerca do significado e das relações, entre a Medicina Popular e a Medicina Científica. Busca-se assim, a troca de saberes e a demonstração da necessidade e importância das duas formas de tratamento .

8-O artigo de Thais Vieira Goes dos Santos – Contribuições das Tecnologias Digitais para o Processo de Aprendizagem : Um Olhar Psicopedagógico, trata das mudanças ocorridas no processo Ensino_ Aprendizagem, com as mudanças tecnológicas atuais.Reconhece a importância que as tecnologias sempre tiveram no aprimoramento das estratégias de ensino, indica a necessidade da formação dos professores e professoras, de modo que compreendam sem perder a visão crítica, essas novas tecnologias como ferramentas auxiliares de seu ofício como educadores e educadoras.

9- O Artigo das professoras Ana Cristina Lemos dos Santos Costa e Erica Batista, “Home Care, Relações Sociais e Mercado de Trabalho”, analisa a construção e reconstrução das relações sociais, considerando especificamente as legislações e normativas vigentes para a funcionalidade do atendimento de Home Care no mundo do trabalho. Analisa a política de Saúde do Estado Brasileiro, com suas regulamentações referentes a prática em foco,

atendimento domiciliar, relacionando os diversos tipos e sua potencialidade, assim como os seus desafios. Conclui o artigo, com considerações e reflexões acerca do momento atual, no que se refere à pandemia e analisando a necessidade de Políticas Públicas que deem conta da assistência de forma profissional e efetiva.

Texto – Conferência, realizado pelo professor Cesar Costa Vitorino, Doutor em Letras, Autismo: Breve Reflexões de um Pesquisador Sobre Linguagem.

Ao pronunciar sua conferência, o professor Cesar Vitorino fez um histórico de sua experiência, relacionando-a com a própria história do autismo indicando avanços e desafios no que se refere ao tema. Relaciona ainda a pandemia COVID 19, com os impactos que o momento social e a quebra de rotina trazem efeitos a vida dos autistas, analisando desde quando se comportam, até a maneira e o tempo que levam para processar as mudanças. Estuda detalhadamente os indicadores de TEA, instrumentos como cartilhas e técnicas que consideram período de tempo e características de condições sociais. O artigo é pois uma referência aqueles que desejam ou necessitam conhecer e intervir de forma profunda na vida dos autistas.

Texto - Processo Avaliativo Online Para Uma Educação Híbrida

O texto da Diretora Acadêmica das Faculdades Visconde de Cairu analisa o ensino híbrido, que tem como objetivo reunir as modalidades presencial e online. Analisando o papel do surgimento de novas tecnologias somado ao surgimento da pandemia corona vírus demonstra a importância de um dos pontos mais complexos do processo educativo que é a avaliação do ensino aprendizagem. Baseada na Legislação que orienta o novo processo educativo a professora Gidéia indica formas de criação de oportunidades desafiadora para os estudantes tendo como referência um novo mindset de aprendizagem. Por seu caráter de contemporaneidade o artigo, Processo Avaliativo Online para uma Educação Híbrida, torna-se uma contribuição que analisa de forma atual e crítica as novas condições do processo de ensino e aprendizagem.