

CARTILHA



CURSO DE PEDAGOGIA

ORIENTAÇÃO: Prof. Ms. Anailton dos Anjos

Políticas Públicas e Consumo Sustentável



COMPONENTE CURRICULAR: Educação e Meio
Ambiente

DOCENTE: Prof. Ms. Anailton Sankofa Anjos

COMPONENTES:

Alda Soares Oliveira
Beatriz Gonzaga Pinho
Jonathan Moreira Souza
Laiane de Jesus do
Nascimento
Patrícia Maria Amorim Moniz

Maio/2021

Sumário

1 – Políticas Públicas e Consumo Sustentável	5
2 – Ego X Eco.....	6
3 - Conferência de Estocolmo.....	7
4 - A BNCC e a preservação do meio ambiente.....	9
5 - Políticas Públicas e a Educação Ambiental	10
6 - Consumo Sustentável.....	12
7 - A quem compete os cuidados e proteção ao Meio Ambiente.....	14
8 – Emissário Submarino.....	15
9 - Principais práticas de consumo sustentável que podem ser adotadas em nosso dia a dia...	16
10 - Os índios e a proteção ao Meio Ambiente.....	17
11 – Música	18
O Sal da Terra	18
Referências	19
Agradecimentos.....	20
Equipe	21



“Nesses tempos de céus de cinzas e chumbos, nós precisamos de árvores desesperadamente verdes”

Mário Quintana



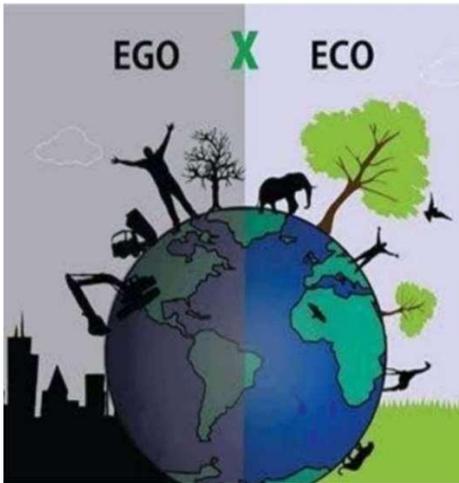
1 – Políticas Públicas e Consumo Sustentável

O grande problema atual é o impacto promovido pela ação humana, causando o desequilíbrio do sistema global e trazendo sérios danos ambientais.

Políticas Públicas são conjuntos de programas, ações e decisões tomadas pelos governos nacionais, estaduais ou municipais, com a participação direta ou indireta de entes públicos e privados. A política pública tem a função de promover o bem-estar da sociedade e está relacionada a ações bem desenvolvidas e a sua execução em áreas como: saúde, educação, meio ambiente, habitação, assistência social, lazer, transporte e segurança.

Embora o estado seja o principal responsável por implementar políticas públicas que possam garantir a efetividade dos direitos da sociedade, é considerável também que ela seja elaborada também por instituições privadas, desde que se refiram às coisas públicas. Por isso ela vai além das políticas governamentais; o que define políticas públicas é o problema público.





2 – Ego X Eco

Através do desmatamento indiscriminado, o homem foi degradando o meio ambiente, contaminando os rios, utilizando agrotóxicos, lixos químicos, industriais, hospitalares, e resíduos nucleares, poluindo o ar, a água e o solo.

Nunca é tarde demais para recomeçar a cuidar do que está ferido. De acordo com especialistas, as intervenções humanas, no meio ambiente e as indústrias de manufatura que têm liberado grande quantidade de monóxido de carbono, hidrocarbonetos, compostos orgânicos e produtos químicos, piorando, assim, a qualidade do ar, da água, do solo e trazendo devastação para a natureza. Indústrias de manufatura podem ser encontradas em todos os cantos do planeta e não há área que não tenha sido afetada.



3 - Conferência de Estocolmo



A Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano, também conhecida como Conferência de Estocolmo, foi basicamente a primeira grande reunião organizada para concentrar-se nas questões ambientais e a primeira atitude mundial a tentar preservar o meio ambiente (RIBEIRO, 2010).

Houve a convocação desta Conferência, visando amenizar a problemática: homem X natureza. Segundo Le Prestre (2000), a conferência foi realizada para atender quatro fatores que foram influência à época:

1. Aumento e importância da comunidade científica, que começou a questionar sobre o futuro do planeta, as mudanças climáticas e sobre a quantidade e qualidade da água.



2. Desastres ambientais (marés negras, desaparecimento de territórios selvagens, modificações na paisagem), gerando um maior questionamento da sociedade acerca das causas e soluções para tais desastres.

3. Crescimento desenfreado da economia, e conseqüentemente das cidades, sendo que estas cresceram sem nenhum planejamento para o futuro.

4. Outros problemas ambientais, como chuvas-ácidas, poluição do Mar Báltico, grandes quantidades de metais pesados e pesticidas.

Com isso, a Conferência de Estocolmo visou buscar uma solução para tais problemas, criando um novo pensamento, tanto para os Estados, quanto para a sociedade: o problema existe, vamos agir.





4 - A BNCC e a preservação do meio ambiente

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em sua competência geral número 10, aborda a importância das atitudes que contribuem para a preservação do meio ambiente: “Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.”

A sustentabilidade ainda aparece em habilidades de diferentes disciplinas, como Artes, Ciências e Matemática. Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões.

Propor ações coletivas para otimizar o uso de energia elétrica em sua escola e/ou comunidade, com base na seleção de equipamentos segundo critérios de sustentabilidade (consumo de energia e eficiência energética) e hábitos de consumo responsável.



5 - Políticas Públicas e a Educação Ambiental

As políticas públicas de educação ambiental se manifestam nas escolas por meio de processos que são permeados por concepções, princípios, objetivos ou, ainda, indicações sobre o modo de realização de trabalho com educação ambiental, explicitados nas políticas públicas.

A Educação Ambiental não deve ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino, devendo ser inserida de forma transversal no âmbito curricular”. (SÃO PAULO, 2007, p. 4).



O trabalho com projetos de educação ambiental nas escolas[...] projetos e atividades, inclusive artísticas e lúdicas, que valorizem o sentido de pertencimento dos seres humanos à natureza, a diversidade dos seres vivos, as diferentes culturas locais, a tradição oral, entre outras, inclusive desenvolvidas em espaços nos quais os estudantes se identifiquem como integrantes da natureza, estimulando a percepção do meio ambiente como fundamental para o exercício da cidadania. (BRASIL, 2013, p. 55).





6 - Consumo Sustentável

O consumo sustentável surgiu apoiado na premissa de que o meio ambiente tem sofrido e se desgastado diante da produção exagerada, da comercialização em massa e até mesmo pela má forma de descarte dos produtos.

O meio ambiente tem sofrido e está em esgotamento devido aos padrões de produção, comercialização em massa e até mesmo a forma de descarte de produtos. A solução é mudança de comportamento, das pessoas e empresas, precisam consumir melhor pensando nos impactos ambientais, sociais e econômicos de cada bem ou serviços, desde a compra até a eliminação.



O consumo sustentável engloba práticas de consumo consciente, consumo verde e consumo responsável, sendo aplicável a toda a cadeia de produção. De acordo com o Ministério do Meio Ambiente, o consumo sustentável implica na escolha de produtos que: Utilizaram menos recursos naturais em sua produção.



7 - A quem compete os cuidados e proteção ao Meio Ambiente

O Poder Judiciário, o Ministério Público a sociedade podem atuar na proteção do meio ambiente, juntamente com as leis: 6.938/81 – política nacional do meio ambiente; 9.605/98 – crimes ambientais; lei 7.347/85

ação civil pública; lei 12.651/12 código florestal brasileiro; lei 7.735/89 criação do ibama; lei 12.305/10 Política Nacional de Resíduos Sólidos; lei 9.433/97 Recursos hídricos; lei 6.902/81 área de proteção ambiental; lei 8.171/91 Política agrícola; Constituição Federal 1988-art. 225; SISNAMA.



8

– Emissário Submarino



Sistema de disposição oceânica destinado a lançar os esgotos sanitários no meio marinho.

A preservação do nosso meio ambiente é um tema pouco comentado, mas de extrema importância, por isso, devemos tomar cuidados no nosso cotidiano para preservar o meio ambiente.





8 - Principais práticas de consumo sustentável que podem ser adotadas em nosso dia a dia

Se é reciclável não é lixo.

Sendo assim, procure trocar os materiais descartáveis por algo que possa ser utilizado diariamente, fazendo valer os 4 R: repense, reduza, reutilize e recicle. A preservação do nosso meio ambiente, é um tema, pouco comentado, mas de extrema importância, por isso, devemos tomar cuidados, no nosso cotidiano para preservar o meio ambiente

- reciclagem de lixo (plástico, metais e papel);
- realizar compostagem, transformando resíduos orgânicos em adubo;
- diminuir o consumo de energia, utilizando lâmpadas de led, desligar lâmpadas de cômodo, retirar aparelhos das tomadas;
- evitar fazer compras com sacolas plásticas, utilizando as ecológicas;
- utilizar folhas de papéis das fábricas que fazem papéis recicláveis;
- juntar óleo de cozinha em garrafas pet para ser descartado nas empresas recicladoras de óleos akatu, retióleo etc.
- optar por comer verduras e legumes, evitando produtos enlatados e em conservas;





9 - Os índios e a proteção ao Meio Ambiente

A partir dos estudos constatou-se que a valorização e o respeito dados pelos indígenas em relação à natureza proporcionam-lhes a sustentabilidade ambiental, utilizada e difundida a partir de sua própria cultura.

Portanto, pode contribuir com a garantia e a manutenção do meio ambiente ecologicamente equilibrado.



10 – Música

O Sal da Terra

Composição: Beto Guedes / Ronaldo Bastos

Anda!

**Quero te dizer nenhum segredo
Falo desse chão, da nossa casa
Vem que tá na hora de arrumar**

Tempo!

**Quero viver mais duzentos anos
Quero não ferir meu semelhante
Nem por isso quero me ferir**

**Vamos precisar de todo mundo
Pra banir do mundo a opressão
Para construir a vida nova
Vamos precisar de muito amor
A felicidade mora ao lado
E quem não é tolo pode ver**

**A paz na Terra, amor
O pé na terra
A paz na Terra, amor
O sal da
Terra!**

**És o mais bonito dos planetas
Tão te maltratando por dinheiro
Tu que és a nave nossa irmã**

Canta!

**Leva tua vida em harmonia
E nos alimenta com seus frutos
Tu que és do homem, a maçã**

**Vamos precisar de todo mundo
Um mais um é sempre mais que dois
Pra melhor juntar as nossas forças
É só repartir melhor o pão
Recriar o paraíso agora
Para merecer quem vem depois**

**Deixa nascer, o amor
Deixa fluir, o amor
Deixa crescer, o amor
Deixa viver, o amor
O sal da terra**

Referências

Brasil. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

<https://portalresiduossolidos.com/legislacao-e-politicas-relativas-ao-meio-ambiente>

<https://ambitojuridico.com/edicoes/revistas-172/politicas-publicas-e-o-papel-da-educacao-para-o-consumo-na-construcao-do-consumo-consciente>

SÃO PAULO (Estado). Lei nº 12.780, de 30 de novembro de 2007. Institui a política estadual de educação ambiental. São Paulo, 2007. Disponível em: <<https://governo-sp.jusbrasil.com.br/legislacao/91905/politica-estadual-de-educacao-ambiental-lei-12780-07>>. Acesso em: 27 dez. 2015.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais gerais da educação básica. Brasília, 2013. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao-basica-2013-pdf/file>>. Acesso em: 25 fev. 2018. [Links]

RIBEIRO, W. C. Geografia política e gestão internacional dos recursos naturais. Estudos Avançados 24 (68), 2010.

LE PRESTRE, P. Ecopolítica Internacional. São Paulo: Senac, 2000. disponível em <HTTPS://blog.portinfo.com.br/o-que-e-consumo-sustentavel-e-quais-as-suas-vantagens-entenda-aqui/>

Agradecimentos

Agradecemos primeiramente a Deus por ter nos ajudado, e nos dado forças para concluir todo esse trabalho.

A nossa família que sempre está nos incentivando no decorrer desses anos de faculdade. Ao professor Anailton, pela dedicação em suas orientações, e a nossa equipe que juntos em concordância, e discussões de opiniões foram fundamentais na elaboração do trabalho. Agradecemos a todos(as) que direta e indiretamente fizeram parte da construção!

Nosso muito obrigado!

Equipe

