



RESULTADO DA PRÉ-AVALIAÇÃO REALIZADA

COM OS ALUNOS DA

FUNDAÇÃO VISCONDE DE CAIRU EM 2005.1

**CURSO**  
**ADMINISTRAÇÃO COM HABILITAÇÃO EM GESTÃO DE NEGÓCIOS**

<b>PONTOS FORTES</b>	<b>PONTOS FRACOS</b>	<b>SUGESTÕES</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os alunos;</li> <li>2. A tradição, o nome da Faculdade;</li> <li>3. O nome da instituição é seu maior patrimônio;</li> <li>4. Os alunos da faculdade vestem a camisa da mesma;</li> <li>5. Existe no corpo docente professores que permitem ao aluno a seguir, incentivando cada vez mais. Ex. Carlos Martins, Eliane de Jesus, Ernesto, Cláudio Melo, Renata Amâncio;</li> <li>6. Parabéns à Coordenação do curso. Entendo que é muito difícil;</li> <li>7. É uma instituição sem fins lucrativos;</li> <li>8. Bons professores;</li> <li>9. Boa localização;</li> <li>10. Reconhecida e se preocupa com o atendimento às instituições carentes;</li> <li>11. Tem mantido preços de mensalidades acessíveis;</li> <li>12. Não ter aulas vagas, os professores sempre estão presentes;</li> <li>13. Didática satisfatória;</li> <li>14. Por ser uma pequena instituição, apesar de tudo é organizada;</li> <li>15. Segurança;</li> <li>16. O ensino. O ensino da Cairu é muito bom, há excelentes professores e uma boa grade curricular;</li> <li>17. Professores altamente qualificados, que cumprem o cronograma do curso corretamente. Mas teoria não é tudo. Somos futuros administradores, gestores e precisamos de prática, junto com o professor da disciplina, antes que citem estágio como prática!</li> <li>18. Alguns professores;</li> </ol>	<p><b>PESQUISA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A faculdade investe pouco em pesquisa, quase nada. A empresa júnior não pode ficar parada;</li> <li>2. Falta mais incentivo na área de pesquisa;</li> <li>3. Falta do núcleo de pesquisa;</li> </ol> <p><b>BIBLIOTECA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A biblioteca só tem algumas pessoas atendendo, fazendo com que cresça a demora no atendimento;</li> <li>2. Não contém biblioteca com quantidade de livros suficiente;</li> <li>3. Referências bibliográficas antigas</li> <li>4. A Biblioteca é muito mal localizada, distante e é perigoso ir lá;</li> <li>5. O sistema da Biblioteca vive caindo;</li> </ol> <p><b>EQUIPAMENTOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta data-show nas salas de aula;</li> <li>2. Quando precisamos do data-show, nunca podemos usar;</li> <li>3. Retroprojetores antigos;</li> <li>4. O ar condicionado dos laboratórios e salas de aula são muito frios;</li> <li>5. O ar condicionado faz muito barulho;</li> <li>6. Precisa de revisão sempre nos ar condicionados, pois muita gente sofre com alergias que se</li> </ol>	<p><b>PROFESSORES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A saída imediata dos professores Renelson, Fernandez e Carlos Ailton;</li> <li>2. Fora Inacilma.</li> <li>3. Agenor troque a professora de Contabilidade (Inacilma) ou mande-a mudar a metodologia dela!</li> <li>4. Trocar a professora de Contabilidade, Inacilma. Ela é péssima; recusa-se a tirar as nossas dúvidas e quando eu a pergunto me manda procurar no livro. É impossível aprendermos a teoria na sala e procurar a prática nos livros;</li> <li>5. Troquem a professora de Contabilidade (Inacilma)</li> <li>6. Resolva o nosso problema. Nos livrem de Inacilma;</li> <li>7. Tirem Inacilma. Tirem esta mulher ou caso contrário quem vai sair somos nós;</li> <li>8. Trocar a professora Inacilma por Rômulo;</li> <li>9. Colocar Inacilma para fora;</li> <li>10. Senhores, por favor, nos livrem da professora Inacilma, não a suporte. Tirem ela, pois caso contrário quem vai sair somos nós. Esta mulher é uma destruidora de sonhos dos alunos;</li> <li>11. Não estou mais com vontade de continuar nesta Faculdade por causa da professora Inacilma. Ela é uma péssima profissional.</li> </ol>

<p>19. A grade curricular do curso;</p> <p>20. O coordenador que demonstra muito comprometimento;</p> <p>21. O investimento em capital humano, como Carlos Martins, Cláudio Melo, Celi Gantois, Eliane de Jesus, Renato Amâncio, Dilcélia Sampaio e Ernesto;</p> <p>22. O processo de matrícula</p> <p>23. A pontualidade dos professores;</p> <p>24. O ensino possui um bom nível e os professores demonstram dominar os assuntos ministrados em sala de aula;</p> <p>25. Abertura para sugestão;</p> <p>26. A relação entre aluno-professor; aluno-coordenador bastante estreita, facilitando a comunicação; (2</p> <p>27. Os professores que estão capacitados para passar um melhor ensinamento e aprendizado aos alunos (pelo menos 80%);</p> <p>28. Os meninos dos laboratórios são pessoas excelentes para com os alunos;</p> <p>29. A reforma física ficou muito boa;</p> <p>30. Professores, na maioria das vezes, são pessoas agradáveis e boas de se conviver;</p> <p>31. Não tem, por enquanto;(3</p> <p>32. Segurança e credibilidade que podem ser afetados por péssimos professores;</p> <p>33. Mesmo sendo uma instituição pequena, sempre vamos muito longe e também estamos entre as dez melhores faculdades da Bahia;</p> <p>34. É mais barata;</p> <p>35. A mensalidade que também atraia não existe mais, uma vez que está bem mais cara;</p> <p>36. As catracas eletrônicas. Gostei, ótima medida de segurança;(3</p> <p>37. Ótimos professores da faculdade, com exceção a Inacilma, fora!</p> <p>38. Incentivo ao desafio SEBRAE, ótimo;</p>	<p>agravam devido a falta de manutenção;</p> <p>7. O ar condicionado, não sabemos se está sendo limpo com frequência;</p> <p>8. O vídeo e o televisor para quem tem aula na sala DM08 não chega, é preciso mendigar salas disponíveis.</p> <p><b>ESTRUTURA FÍSICA</b></p> <p>1. Infraestrutura deficitária;</p> <p>2. Péssima infraestrutura: elevador pequeno, ter ainda, dificuldade no acesso com os eletrônicos (TV, DVD, data-show), iluminação das salas com falta de opção (ou seja, liga tudo ou desliga tudo);</p> <p>3. Quadro de giz;</p> <p>4. Único elevador;</p> <p>5. Acústico das salas;</p> <p>6. Bebedouros quebrados;</p> <p>7. O banheiro: o papel é péssimo, o sabão é péssimo e o cheiro é insuportável;</p> <p>8. O banheiro tem um cheiro horrível e é muito sujo;</p> <p>9. Não há estacionamento gratuito para alunos;</p> <p>10. Estrutura física ultrapassada;</p> <p>11. As catracas para entrada na faculdade não estão lendo todas as carteiras;</p> <p>12. A segurança que existia no primeiro semestre sumiu;</p> <p><b>LABORATÓRIO</b></p> <p>1. Não contém laboratório com funcionamento excelente;</p> <p>2. O número de laboratórios é insuficiente,</p>	<p>Não tem vontade de ensinar para nós alunos, guardando raiva e ressentimento de nós;</p> <p>12. Venho tentar ser atendido pelo DA. Estou falando seriamente, vou trancar esta m...., pois estou cansado de tentar correr atrás dos meus direitos. Quero esta mulher fora daqui. Fora Inacilma!!</p> <p>13. Troca da professora de Contabilidade;</p> <p>14. Curso de Relações Humanas para Inacilma;</p> <p>15. Quadro de professores precisa ser melhorado;</p> <p>16. Reavaliar o currículo de alguns professores, pois às vezes vamos às salas para ver eles enrolarem e não dar aulas;</p> <p>17. Reavaliar também a conduta desses professores em sala de aula;</p> <p>18. Rever metodologia de alguns professores, principalmente Roberto Musser, que só lê transparências e Carlos Ailton que faz questão de transparecer seu mal humor;</p> <p>19. A sugestão é que o supervisor de cada curso sempre possa assistir alguma aula de surpresa, sem combinar com o professor antes;</p> <p>20. Substituição do professor Sérgio Vieira por um à sua altura;</p> <p>21. Por favor, providenciem a substituição ou o retorno do prof. Sérgio;</p> <p>22. Deve-se colocar consultoria de estatística para os alunos, já que a professora (Cristiany) além de chegar tarde (30 minutos depois), empurra milhões de</p>
--	---	--

<p>39. A preocupação que tem com a melhoria na estrutura, mesmo que muitas coisas não sejam colocadas em prática;</p> <p>40. Uma boa estrutura física;</p> <p>41. Credibilidade junto ao MEC;</p>	<p>principalmente nos finais de semestre;</p> <p>3. Falta de espaço nos laboratórios, nunca estão vazios;</p> <p>4. Não ter direito a imprimir uma certa quantidade de páginas por mês;</p> <p>5. A internet ficou horrível com o open Office porque a informação de como utiliza-lo é nula;</p> <p>6. Laboratórios de informática em estado precário, ou seja, máquinas super ultrapassadas;</p> <p>7. Falta de espaço nos laboratórios, nunca estão vazios;</p> <p>8. Não disponibilizar laboratório de informática e scanner aos alunos;</p> <p>9. Computadores muito lentos e o programa LINUX não interessante;</p> <p>10. Os computadores vivem com defeito;</p> <p>11. Os laboratórios estão uma porcaria, os computadores quebrados, sempre em manutenção. Colocaram uma sala com novos computadores e em outras sempre em manutenção ou não funcionando;</p> <p>12. Laboratórios quando não estão em aula estão em manutenção;</p> <p>13. Sala de informática sem nenhum conforto;</p> <p>14. Os laboratórios estão deixando a desejar com esses novos programas;</p> <p>15. O sistema open office de informática é uma pior m..., Demora muito, confuso, falta de organização no laboratório.</p> <p>16. O laboratório 04 nunca sai de manutenção;</p> <p>17. O sistema está péssimo com o Office;</p> <p>18. O programa Office instalado só dá problemas, pois não salva os trabalhos em disquete;</p> <p>19. A utilização de impressões em cotas que deixou de existir para fins de arrecadação financeira;</p>	<p>novos assuntos em tempo recorde;</p> <p>23. Selecionar melhores professores, não só por currículo, mas também por capacitação, evitando aulas medíocres que forma medíocres. Professores presenciais que fingem que dão aula;</p> <p>24. Avaliação individual de cada professor, diretamente com os alunos;</p> <p><b>COORDENAÇÃO</b></p> <p>1. Trocar o coordenador do curso, pois o nosso é um palerma. Ao invés dele solucionar o nosso problema vem com a conversa fiada de desafio Sebrae.</p> <p>2. Abaixo Agenor!!!!</p> <p>3. Tirar o coordenador do curso e colocar uma pessoa mais flexível, urgente;</p> <p>4. Diminuir a quantidade de trabalhos aumentando assim o número de aulas e a quantidade de avaliações;</p> <p>5. Gostaria que a faculdade formasse grupos de pesquisa para incentivar os alunos a pesquisarem;</p> <p>6. Reestruturar o último semestre e o TCC (trabalho de Conclusão de Curso);</p> <p>7. Melhor estruturação dos semestres para evitar o terror e pânico ridículo de fins de semestre;</p> <p>8. Buscar interdisciplinaridade;</p> <p>9. O 8º semestre deveria ser interdisciplinar, para que a monografia pudesse ser mais bem feita;</p> <p>10. Dar um caráter mais profissional ao curso;</p> <p>11. Melhor acompanhamento pedagógico ou</p>
---	---	--

	<p>20. Não se consegue abrir os e-mails nos laboratórios.</p> <p><b>PROFESSORES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A professora Inacilma destrói a visão da Cairu. Não vou mentir, estou com vontade de trancar. Odeio Inacilma;</li> <li>2. A professora Inacilma é o lixo da Cairu;</li> <li>3. A professora Inacilma (Contabilidade II) é uma péssima professora, não tem nenhuma metodologia de ensino. Fora Inacilma, você é uma m....., também, só poderia ser crente mesmo, há povo chato!!!</li> <li>4. Só que tenho medo que alguns professores acabem prejudicando estes avanços que a Cairu nos proporciona, onde certos professores ao invés de tentarem solucionar os problemas acabam colocando mais lenha na fogueira, como Inacilma – te odeio.</li> <li>5. Péssimos professores que se recusam a dar informação como é o caso da professora de contabilidade, e quando nós conversamos com a coordenação do nosso curso ele nos enrola ao invés de tentar solucionar;</li> <li>6. Fátima Frazão, uma péssima pessoa e profissional;</li> <li>7. Atualmente a disciplina Estágio Supervisionado I está deixando a desejar, a professora Fátima é muito arrogante, exigindo dos alunos sem orientar de forma coerente. Busco entender para que serve a Coordenação, já que praticamente desenvolvemos o trabalho quase todo sem ajuda;</li> <li>8. Os professores;</li> <li>9. Muitos trabalhos acadêmicos pouco produtivos;</li> </ol>	<p>psicopedagógico;</p> <p>12. Colocar matérias como Inglês e Teoria dos Jogos no curso;</p> <p><b>BIBLIOTECA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deveria ter mais gente atendendo na Biblioteca para que a demora não seja tão grande;</li> <li>2. Deveria comprar um pedaço do espaço do estacionamento e fazer um anexo para ser a Biblioteca;</li> <li>3. Colocar a Biblioteca na faculdade como era antes;</li> <li>4. Colocar uma biblioteca dentro da faculdade, e não fora, fica horrível assim;</li> <li>5. Obter mais livros para a biblioteca com eventos diversos e/ou pedido à editoras através de oficinas, fazendo, portanto parcerias;</li> <li>6. Sala exclusiva na Biblioteca para periódicos e monografias, com uma pessoa auxiliando e fiscalizando o manuseio dos materiais;</li> </ol> <p><b>EQUIPAMENTOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aumentar o número de livros e de data-show;</li> <li>2. Disponibilizar data-show em sala de aula, para facilitar as apresentações;</li> <li>3. Colocar pelo menos um data-show por andar;</li> <li>4. Disponibilidade de data-show e flip nas salas.</li> </ol>
--	---	---

	<p>muitos professores que se aproveitam desses trabalhos para não dar aula, passando assim o assunto como dado. Até gostaria que o pesquisador assistisse uma apresentação do prof. Ulisses. Perfeito;</p> <p>10. Professores que se recusam a tirar as dúvidas dos alunos, como é o caso da professora de Contabilidade, Inacilma;</p> <p>11. Falta percepção ou seriedade dos professores para com os alunos;</p> <p>12. Professores desinteressados.</p> <p>13. Professores incapacitados (grande maioria);</p> <p>14. Professores não aptos para trabalharem bem com as pessoas;</p> <p>15. Alguns professores estão deixando a desejar por não passarem bem o conteúdo ou por faltarem muito às aulas;</p> <p>16. Além de alguns professores não estarem motivados em sala de aula, existem professores despreparados, sem didática em sala;</p> <p>17. Este semestre, professores estão muito a desejar, não procurando ter paciência com seus alunos;</p> <p>18. Péssimos professores de Contabilidade e Estatística, que não sabem ensinar;</p> <p>19. Falta de motivação e comprometimento dos professores;</p> <p>20. Alguns professores demonstram que estão na sala somente pelo dinheiro;</p> <p>21. Em algumas disciplinas perdemos bastante conteúdo (OSM, Contabilidade II, TGA II, Adm de Materiais, RH), por falta de didática e comprometimento; (3</p> <p>22. Foi percebida uma característica nos professores mais “fracos” e despreparados que geralmente são preocupados com controle de tempo,</p>	<p><b>FUNCIONÁRIOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Permitir mais delegação e confiança aos funcionários;</li> <li>2. Reciclar os funcionários do atendimento;</li> <li>3. Melhorar o sistema de atendimento na Secretaria e Setor Financeiro;</li> <li>4. Treinamento constante aos funcionários efetivos e terceirizados, mostrando a importância de um bom atendimento;</li> <li>5. Colocar pessoas capacitadas para atender corretamente os alunos.</li> </ol> <p><b>LABORATÓRIOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nos laboratórios deveria estar sempre uma pessoa em cada sala para ajudar no manuseio dos computadores e seus respectivos programas;</li> <li>2. Tirem por favor, este open office;</li> <li>3. Voltar o programa do computador para o antigo. Tirar este open Office que é um saco e não abre os programas feitos em casa;</li> <li>4. Trocar a sala do LINUX por uma sala de pesquisa com o Word, Power Point e Excel, pois foram estes os programas que nos ensinaram;</li> <li>5. Melhorar o laboratório de informática;</li> <li>6. Deveria limitar os acessos à Internet;</li> <li>7. Maior capacidade de tecnologia dentro da Instituição. Pagamos caro e queremos melhores serviços;</li> <li>8. Melhorar urgentemente!!</li> </ol>
--	--	--

	<p>presença a fim de compensar o se cobrir contra sua própria deficiência. O pior é que estes são maioria na Cairu;</p> <p>23. A prof.a de Estatística Aplicada Cristiany Carvalho cobra demais e pouco explica. Nota-se isso pelo número de dependentes da matéria e a grande massa de dúvidas dos alunos;</p> <p><b>FUNCIONÁRIOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O atendimento dos funcionários;</li> <li>2. Funcionárias feias;</li> <li>3. Atendimento é um ponto fraco da Cairu, pois os funcionários são muito indiferentes. Quando perguntamos alguma coisa eles se incomodam e fazem caso de transparecer isso (principalmente apoio à docência)</li> </ol> <p><b>COORDENAÇÃO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A administração e coordenação, principalmente o coordenador do curso que nunca está aberto a diálogos, com seu jeito autocrático de levar as coisas, e nunca procura ouvir os alunos;</li> <li>2. Interação coordenador do curso com os alunos não constante;</li> <li>3. Horário de funcionamento da coordenação;</li> <li>4. Coordenador burocrático;</li> <li>5. Com Agenor na coordenação o curso sempre vai ser caótico;</li> <li>6. Coordenações utilizando metodologias de gestão ultrapassadas;</li> <li>7. Falta de visitas técnicas;</li> <li>8. Muita teoria e pouca prática, o que faz com que o aluno mostre desinteresse com o curso,</li> </ol>	<p><b>ESTRUTURA FÍSICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consertem as catracas da entrada;</li> <li>2. Limpar o banheiro direito;</li> <li>3. Reforma nos banheiros;</li> <li>4. Limpar frequentemente os banheiros e melhorar a qualidade dos papéis higiênicos;</li> <li>5. Os sanitários devem ser limpos à tarde, porque os alunos da noite também precisam usar;</li> <li>6. Os bebedouros precisam de manutenção;</li> <li>7. Disponibilizar um estacionamento para os alunos (pode ser feito um convênio com o estacionamento do São Raimundo);</li> <li>8. Estacionamento próprio como o da UCSAL na Federação;</li> <li>9. Melhorar muito a estrutura, pois assim com certeza se tornará maior faculdade particular da Bahia;</li> <li>10. Fecha essa p..... e abre outra faculdade;</li> <li>11. Todo semestre a faculdade realiza obras de reforma, remodelação, passa a idéia de que nada é planejado ou organizado, bem verdade que são obras implementadoras, mas parece que a faculdade só vive improvisando. A adoção de software livre foi uma boa idéia, agora este dinheiro que sobrou, aplique nos laboratórios;</li> <li>12. A faculdade poderia por ônibus para buscar os alunos na Lapa. O percurso é grande (de graça é claro);</li> <li>13. Reengenharia imediata;</li> <li>14. Limpar o ar condicionado com frequência;</li> </ol>
--	--	--

	<p>influenciando em suas notas acadêmicas;</p> <p>9. Falta de trabalhos extra-curriculares;</p> <p>10. Falta de interdisciplinaridade com as matérias no semestre;</p> <p>11. A idéia que tenho é que aqui não se reprova ninguém, nem por descaso nem por falta ou incapacidade, a não ser que o aluno se disponha com o professor. É preocupante o nível final da instituição que levarei no currículo;</p> <p>12. Conteúdo programático do 3º semestre possui muito cálculo;</p> <p>13. Não ter inglês como matéria do curso de Gestão;</p> <p><b>OUTROS</b></p> <p>1. Administração muito burocrática;</p> <p>2. Falta de visão de clientologia;</p> <p>3. São tantos que não sei o que mencionar;</p> <p>4. Hoje, depois de 02 anos sendo aluna esta faculdade, é a primeira vez que vejo solicitar sugestão. Gostaria de expressar aqui a minha insatisfação com a faculdade. A faculdade não disponibiliza TV, vídeo e som na sala onde atualmente me encontro, não existe data-show, e este é um recurso muito utilizado principalmente no ambiente de trabalho. Os funcionários da IES são mal educados e o coordenador não exerce a sua função perante aos alunos. Existe mais aula vaga do que aula propriamente dita. O ar condicionado é barulhento e muito sujo. Ficaria feliz em saber se um dia serei ouvida e se realmente mudanças ocorrerão;</p> <p>5. As xerox abrem tarde e alguns funcionários são despreparados;</p> <p>6. Cartel de xerox, que é de professores;</p>	<p><b>OUTROS</b></p> <p>1. Mudar o horário da noite para que possamos sair mais cedo;</p> <p>2. O aluno precisa ser mais ouvido e consultado sobre as mudanças que ocorrem na faculdade, a exemplo da mudança de Word para open Office, onde a maioria dos alunos sente muita dificuldade para fazer os trabalhos;</p> <p>3. Pensar mais nos alunos como clientes</p> <p>4. Junto com profissionais, os remédios e aparelhos de pronto socorro, pois afinal, nós também pagamos por isso;</p> <p>5. Diminuir a burocracia;</p> <p>6. Mudar para um prédio maior;</p> <p>7. Policiamento nas imediações da Faculdade e na Biblioteca;</p> <p>8. Reabertura da empresa Júnior;</p> <p>9. Acabar com essa mesquinaria (cobrança de documentos) que não existe em outras faculdades, demonstrando regime mercenário, onde o aluno está sempre em último lugar;</p> <p>10. Parar de cobrar qualquer coisa que a gente venha requerer como é o caso do comprovante que temos que pagar. Isso é péssimo;</p> <p>11. Não cobrar valor dos cartões nos casos que ele apague o código de barras, pois não é culpa do aluno se os cartões não suportam que passemos várias vezes;</p> <p>12. Cota grátis para alunos, como existe em outras faculdades;</p>
--	--	--

	<p>7. Não ouvir as reclamações dos alunos e tomar providências;</p> <p>8. Materiais ultrapassados;</p> <p>9. Não existe um programa que premie os alunos que mais se destacam em sala para que melhorem mais;</p> <p>10. Investe pouquíssimo no Marketing. Conheço várias pessoas que nem sabem onde fica a Cairu. (Isso quando conhece a Instituição);</p> <p>11. Essa enfermaria é uma piada, serve apenas para medir a pressão e olhe lá;</p> <p>12. Protocolo com muita burocracia;</p> <p>13. Atendimento médico da Vitalmed em relação às urgências;</p> <p>14. Extinção da empresa Júnior;</p> <p>15. Falta de apoio ao Diretório Acadêmico;</p> <p>16. Cobrança de documentos como 2ª via de confirmação de matrícula e atestado de frequência.</p>	<p>13. Votar a ter cotas para impressão em papel A4, talvez até exigindo que traga apenas o papel, como outras faculdades;</p> <p>14. Disponibilizar xerox para os alunos, pelo menos 20 copias em cada mês;</p> <p>15. Parar de cobrar qualquer coisa que a gente venha requerer como é o caso do comprovante que temos que pagar. Isso é péssimo.</p>
--	---	---

## CURSO

### ADMINISTRAÇÃO C/HABILITAÇÃO EM MARKETING

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
<p>1. Professores qualificados, bom ensino;</p> <p>2. Professores com nível potencial alto, passando uma aprendizagem clara e objetiva;</p> <p>3. Comprometimento dos professores;</p> <p>4. Conteúdo das disciplinas;</p> <p>5. Grade curricular;</p> <p>6. Credibilidade da instituição;</p> <p>7. Nenhum;</p> <p>8. O nome tradicional da Instituição;</p>	<p><b>PROFESSORES</b></p> <p>1. Os professores estão enrolando, não estão dando suas devidas aulas, colocam outras pessoas para apresentar, ficam a aula toda corrigindo prova (os professores do 6º semestre: Renato Rêgo, Ulisses, Maurício e Tony);</p> <p>2. Os professores do 6º semestre em especial Renato Rego, Tony, Maurício e Ulisses, não dão aula,</p>	<p><b>PROFESSORES</b></p> <p>1. Queremos aulas, pois pagamos e devemos assistir aulas com bastante dinamismo;</p> <p>2. Os professores de Tópicos Especiais de Marketing I e Pesquisa Mercadológica II da turma de Marketing do 6º semestre matutino devem rever seus conceitos em</p>

<p>9. Conforto quanto às cadeiras;  10. Segurança;  11. A maioria dos professores são bons (não todos)  12. Reconhecimento pelo MEC;  13. Boa formação acadêmica;  14. Nome forte no mercado;  15. Salas bem climatizadas;  16. Palestras;  17. A disponibilidade de várias opções para xerox;  18. Elevadores;  19. Abertura para conversação;  20. Esta primeira pesquisa para expressar sugestões e críticas;  21. Vejo uma tendência a melhoria no que se refere ao aspecto físico da Instituição (catraca eletrônica, novos acentos, etc.);  22. Acessibilidade ao coordenador do curso;  23. Qualificação do corpo docente;  24. Desenvolvimento ao estímulo à pesquisa;  25. Cumprimento dos cronogramas e programações;  26. Cumprimento do calendário acadêmico  27. Organização de eventos;  28. Busca da excelência;  29. Parabéns pelo Desafio SEBRAE;  30. Limpeza;  31. Organização;  32. Laboratórios;  33. Seriedade;  34. Grandes professores: Márcio, Tony, Paulo Cortizo, Carlos Ailton, Bob, Ivan Jorge, Fred e João Carvalho.  35. Professores acima da média: Carlos Martins e Carlos Melo;  36. Vocês devem saber;  37. Flexibilidade e compreensão dos professores a</p>	<p>apenas enrolam o tempo inteiro e no final cobram o que deveria ter dado, mas que no fundo não foi nem citado em sala de aula. Isso é um absurdo;  3. Falta de comprometimento de alguns professores;  4. Metodologia de ensino não nos remete a uma realidade exterior;  5. Didática de determinados professores;  6. Falta de relação dos assuntos apresentados com a prática profissional e atual;  7. Alguns professores faltam e as aulas não são repostas;  8. Professores que não passam o conteúdo e aprovam os alunos, enquanto na mesma matéria outro professor cobra mais dos alunos e passam todo o conteúdo;  9. Os professores precisam se dedicar mais. São ditadores de assunto e não formadores de profissionais (alguns);  10. Professores, não todos, de Ciências Exatas que com o pouco tempo destinado ao semestre acabam prejudicando os alunos com provas realizadas em pouco tempo e de forma repentina;  11. Professora de Matemática, Lívia, brinca mais do que dá aula;  12. Professores sem experiência;  13. Os professores quando faltam não repõem a aula;  14. Os professores no 2º horário (noturno) só começam a aula tarde e terminam cedo;  15. “Prostituição” dos professores para a simples aprovação dos alunos;  16. Qualidade da maioria dos professores que esquecem de ensinar e dizem que é um passatempo e que ganham muito mais nos empregos fora da Cairu;  17. Professores que incentivam a “decoreba” e aceitam</p>	<p>relação às aulas, pois só enrolam os estudantes e não dão aula. Dividiram a sala em equipes para que os estudantes apresentem o que eles deveriam dar como assunto de aula e não fazem nada na sala. Os estudantes fingem que aprendem, eles fingem que ensinam, o semestre acaba e no fim quem perde é o acadêmico;  3. Trocar o professor Marcelo Lobato, por um que ensine melhor e compreenda melhor os alunos;  4. Queremos novos professores ou que seja uma avaliação com eles;  5. Tentar motivar mais os alunos no turno da noite, tipo aulas dinâmicas;  6. Melhorar a metodologia de ensino;  7. Rever os conceitos de contratação de professor, pois estão deixando a desejar;  8. Melhorar o quadro de professores, reciclando as didáticas feitas por eles;  9. Fazer com que alguns professores não conversem tanto em relação a assuntos fora da matéria, prejudicando o andamento e a assimilação do assunto;  10. Organizar o semestre, começando mais cedo;  11. Reestruturação do corpo docente, principalmente no sentido do conhecimento e transmissão do mesmo;  <b>COORDENAÇÃO</b>  1. Mudança do coordenador do curso, pois esse não está suprindo as expectativas da</p>
--	--	---

<p>respeito de horários;</p> <p>38. Infelizmente não me veio nada na cabeça no momento. Os fracos estão mais expostos. Espero que vocês realmente olhem isso e busquem melhorar. Nós alunos tenderemos a ficar cada vez satisfeitos com essas coisas;</p> <p>39. Matrícula informatizada;</p> <p>40. Atendimento da cantina;</p> <p>41. Disposição de 03 xerox;</p> <p>42. O laboratório de informática nº 03 possui uma velocidade legal;</p> <p>43. A preocupação da instituição referente ao mercado de trabalho, oferecendo estágios nos murais para os interessados;</p> <p>44. A biblioteca com uma grande variedade grande de livros;</p> <p>45. Modernidade quanto ao sistema com carteirinhas, não apenas na entrada e saída, mas também na biblioteca;</p> <p>46. Manutenção;</p> <p>47. Local para eventos e palestras;</p> <p>48. Pessoal de serviços gerais e ascensorista;</p> <p>49. Local para eventos e palestras;</p> <p>50. A missão da instituição;</p> <p>51. O laboratório com muitas máquinas, sendo que estão precisando de manutenção;</p> <p>52. As Consultorias Acadêmicas;</p> <p>53. As pessoas;</p> <p>54. Alguns profissionais;</p> <p>55. O reconhecimento no mercado de trabalho;</p> <p>56. Aulas de campo e visitas técnicas;</p> <p>57. Quais? Não sabia que tinha, se tiver, diga quais;</p> <p>58. Grade curricular fechada, sem possibilidade de escolha de quantidade de matérias a cursar num semestre;</p>	<p>receita de bolo ou letra de música numa prova, porque sequer lêem o conteúdo. Os responsáveis pela faculdade não acreditam quando o aluno fala, mas é verdade;</p> <p>18. Alguns professores destreinados em pleno 7º semestre (fingem ensinar);</p> <p>19. Falta de dinâmica nas aulas;</p> <p>20. Professores com baixo índice de produtividade (prof. Maurício – Tópicos de Marketing);</p> <p>21. Professores que têm doutorado, mas não têm metodologia de ensino;</p> <p><b>FUNCIONÁRIOS</b></p> <p>1. Funcionários mal educados (supervisão e direção);</p> <p>2. Funcionários grossos e desatenciosos;</p> <p>3. Tenho a impressão que as pessoas aqui trabalham numa Repartição Pública, devido o descaso e a falta de comprometimento;</p> <p>4. Funcionários sempre de cara feia para atender os alunos e são brutos e ignorantes e pelo que eu sei, eu não estou pedindo nenhum favor a eles;</p> <p>5. Profissionais de apoio/suporte com qualificação questionável e pouco solícitos quando requisitados, em especial os da biblioteca e dos laboratórios de informática;</p> <p>6. Suporte administrativo lento e sem autonomia;</p> <p>7. Sou contra o nepotismo;</p> <p>8. Atendimento descomprometido dos funcionários;</p> <p><b>ESTRUTURA FÍSICA</b></p> <p>1. Banheiros mal higienizados;</p> <p>2. Serviços de xerox e impressão;</p>	<p>graduação;</p> <p>2. Mudança do coordenador do curso;</p> <p>3. Contratar outro coordenador para auxiliar o coordenador do curso, pois este vive correndo, nunca tem tempo</p> <p>4. Organizar mais palestras e seminários;</p> <p>5. Maior e melhor desenvolvimento extra-classe;</p> <p>6. Mais incentivo à consciência política;</p> <p>7. Mais incentivo para atividades artísticas/musicais;</p> <p>8. O coordenador deve nos dar assistência reais, ou seja, soluções para os problemas mais rapidamente;</p> <p>9. Maior participação dos coordenadores nas turmas;</p> <p>10. Voltar a ter monografia;</p> <p>11. Voltar o centro de pesquisas;</p> <p>12. Formação de empresa júnior;</p> <p>13. Revisão da metodologia de ensino para o curso de Marketing em especial, por exigir maior proximidade dos profissionais no mercado;</p> <p>14. Maior aproximação da direção da instituição com os alunos para saber como os professores estão expondo as aulas, uma vez que vejo professores não passarem o conteúdo e aprovar os alunos, enquanto na mesma matéria outro professor cobra mais dos alunos e passam todo o conteúdo;</p> <p>15. Organizar as salas por curso para que as informações coordenador-aluno percorram mais rápido no prédio AV, pois ficamos isolados;</p>
--	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Limpeza das salas e banheiros;</li> <li>4. Ausência de estacionamento;</li> <li>5. Não tem uma boa infra-estrutura;</li> <li>6. Catraca na portaria é bom, mas o acesso não funciona (péssimo);</li> <li>7. Faculdade possui aspecto de colégio primário;</li> <li>8. Falta de banheiro e bebedouro no 4º andar;</li> <li>9. Quando chove molha tudo dentro da faculdade;</li> <li>10. Falta espaço esportivo para integração de alunos, professores e funcionários;</li> <li>11. Chove dentro da sala;</li> <li>12. O ar condicionado das salas não tem regulador de temperatura. A temperatura não precisa ficar tão baixa, se eu quisesse iria morar no Pólo Norte;</li> <li>13. Auditório cheira mal;</li> </ol> <p><b>EQUIPAMENTOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Retroprojetores, data-show e televisores com difícil acesso para os alunos;</li> <li>2. Falta de mais um televisor e vídeo ou DVD em cada andar;</li> <li>3. Não disponibilidade de data-show para apresentação de trabalhos;</li> <li>4. Falta de procedimentos manuais quando máquinas quebram (caixa)</li> <li>5. Manutenção do elevador;</li> </ol> <p><b>LABORATÓRIOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nunca encontramos todos à disposição;</li> <li>2. Computadores em má conservação;</li> <li>3. Softwares ruins;</li> <li>4. O programa open-office;</li> <li>5. O LINUX é muito ruim</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Se preocupar mais com os alunos e o bem-estar dos mesmos;</li> <li>17. Os coordenadores dos cursos poderiam ficar na faculdade no horário em que os alunos estivessem;</li> <li>18. Todo semestre deveria existir uma avaliação psicológica e de conhecimentos gerais com os professores e uma avaliação dos alunos falando dos professores;</li> <li>19. Ouvir mais os alunos porque eles conhecem o professor mais que outra pessoa;</li> <li>20. Trocar o coordenador quando necessário ou avalia-lo de alguma forma;</li> </ol> <p><b>FUNCIONÁRIOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funcionários mais bem educados. É o mínimo que podem fazer;</li> <li>2. Melhorar atendimento na Secretaria;</li> <li>3. Melhor comunicação entre os funcionários da instituição;</li> <li>4. Verificar o horário de chegada dos funcionários;</li> <li>5. Observar os horários de atendimento da secretária do curso de Marketing matutino;</li> <li>6. Renovar o quadro de funcionários. Mostrar aos mesmos a importância do atendimento ao cliente (aluno)</li> </ol> <p><b>ESTRUTURA FÍSICA</b></p>
--	---	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Deficiência na quantidade de laboratórios e na qualidade dos programas;</li> <li>7. Acesso à Internet está lenta como uma carroça;</li> <li>8. Sistema para digitação de texto muito ruim;</li> <li>9. Laboratórios insuficientes para o número de alunos da instituição;</li> <li>10. Equipamentos obsoletos nos laboratórios;</li> <li>11. O open office é uma porcaria, não presta para nada e acaba fazendo os alunos perderem os trabalhos, pois o programa é todo problemático;</li> <li>12. Não disponibilidade de créditos gratuitos para impressão;</li> <li>13. Despreparo dos monitores dos laboratórios;</li> </ol> <p><b>BIBLIOTECA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pequeno acervo;</li> <li>2. Não possui best-sellers relativos aos cursos oferecidos;</li> <li>3. Biblioteca afastada da faculdade;</li> <li>4. Estrutura indevida para a prática de leitura e estudos, uma vez que não atende à demanda;</li> <li>5. Horário de funcionamento da biblioteca (07:00 às 07:30h???)</li> </ol> <p><b>COORDENAÇÃO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de programação de palestras e seminários constantes;</li> <li>2. Falta de incentivo para atividades artísticas/musicais;</li> <li>3. Falta de incentivo à consciência política;</li> <li>4. Falta de incentivo para melhores alunos (desconto na mensalidade, cursos, viagens);</li> <li>5. Descaso do coordenador do curso com assuntos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maior higienização nos banheiros;</li> <li>2. Instalação de outro elevador;</li> <li>3. Disponibilizar estacionamento para os alunos;</li> <li>4. Gostaríamos que fizessem a limpeza dos bebedouros regularmente e dos banheiros diariamente;</li> <li>5. Melhorar o banheiro feminino que é tão apertado, que precisamos ficar de lado (e eu não sou gorda);</li> <li>6. Colocar bebedouro no 4º andar;</li> <li>7. Colocar a fita anti-aderente na parte da escada que está desgastada;</li> <li>8. Colocar detergente neutro nos banheiros, pois o atual está deixando as mãos ressecadas e despelandando;</li> <li>9. Colocar murais para avisos e retirar após o prazo;</li> <li>10. Se não tiver condições de construir, deve fazer convênios com Instituições que possuam espaço para prática de esportes;</li> <li>11. Consertar o telhado do Pavilhão Divaldo Marques;</li> <li>12. Ampliar o espaço físico para comportar o número elevado de alunos;</li> <li>13. Quando o ar é ligado sai um mal cheiro (sala DM33), favor verificar;</li> <li>14. Verificar os filtros dos aparelhos de ar condicionado;</li> <li>15. Regular temperatura para 22%</li> </ol> <p><b>EQUIPAMENTOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitoramento das empresas que</li> </ol>
--	--	---

	<p>abordados pelos alunos;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Ausência de um núcleo de apoio ao estudante;</li> <li>7. Falta de supervisionamento da faculdade com relação à atuação dos professores em sala de aula;</li> <li>8. Falta de atenção e organização do coordenador para com os alunos;</li> <li>9. Difícil contato com os coordenadores dos cursos;</li> <li>10. Não ouve, ou melhor, leva muito tempo para atender o cliente. Quando procuramos a hierarquia para resolver algo nunca está no local (desaparece);</li> <li>11. Falta de acompanhamento da coordenação em relação à atitudes de alguns professores;</li> <li>12. Coordenadores sem expressão, pouco ativos;</li> <li>13. Ausência de um projeto de pesquisa;</li> <li>14. Falta de monografia;</li> </ol> <p><b>OUTROS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A comunicação interna entre Instituição e alunos;</li> <li>2. Falta de flexibilidade em algumas questões;</li> <li>3. Constante aumento da mensalidade;</li> <li>4. Falta flexibilidade com o turno da noite (a falta)</li> <li>5. Horário da Consultoria é de difícil acesso ao noturno;</li> <li>6. Opções de crédito estudantil para alunos que não têm possibilidades de pagar a mensalidade;</li> <li>7. Inflexibilidade na negociação dos débitos;</li> <li>8. Não possui enfermaria eficiente</li> <li>9. Falta de incentivo para os melhores alunos;</li> <li>10. Falta de prática na área, decorrente da falta de estágio e exemplos práticos;</li> <li>11. Comunicação interna e externa;</li> <li>12. Ausência de Diretório Acadêmico;</li> <li>13. Não divulga os eventos do auditório;</li> <li>14. Lanches caros;</li> </ol>	<p>prestam serviços de xerox e impressão (principalmente impressão)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Melhorar o acesso aos equipamentos por parte dos alunos;</li> <li>3. Disponibilizar uma TV, um vídeo ou DVD para cada duas salas por andar;</li> <li>4. Dar manutenção às máquinas</li> </ol> <p><b>LABORATÓRIOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melhoria nos laboratórios</li> <li>2. Por favor, voltem com World, Excel...</li> <li>3. Por favor, instalem o Word para o bem dos alunos, pois o Word é um excelente programa, ao contrário do open Office, que é terrível</li> <li>4. A retirada do open-office ou colocar profissionais preparados para orientar os alunos que necessitam de auxílio;</li> <li>5. Disponibilizar mais laboratórios;</li> <li>6. Modificar o sistema dos computadores dos laboratórios;</li> <li>7. Precisa de mais investimentos na área de informática, esportes e música;</li> </ol> <p><b>OUTROS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melhorar as campanhas de marketing utilizando os próprios alunos e professores na elaboração das peças;</li> <li>2. Espero que, realmente, vocês melhorem;</li> <li>3. Proporcionar bolsas para quem não tem condições de pagar valor integral da faculdade;</li> </ol>
--	---	--

	<p>15. Mensalidade cara, sem desconto;</p> <p>16. Não divulga serviços de enfermaria;</p> <p>17. Falta de fiscalização e de exigência de um padrão mínimo de qualidade dos prestadores de serviços – cantina (atendimento, qualidade, preço, etc) e xerox (atendimento, qualidade, etc)</p> <p>18. Não tem ninguém responsável para realizar eventos musicais e teatrais;</p> <p>19. Não sabe explorar a força (tradição) de sua marca;</p> <p>20. Alto grau de burocracia nos procedimentos internos;</p> <p>21. Falta organização na elaboração do calendário;</p> <p>22. Falta respeito aos alunos;</p> <p>23. Falta convenção de interação entre os cursos;</p> <p>24. Informação;</p> <p>25. Falta de comprometimento da Instituição quando se trata em ajudar o aluno que tem dificuldade de pagar a faculdade, não o favorecendo com programas de financiamento;</p> <p>26. Descomprometimento da Instituição com o ensino;</p> <p>27. Morosidade para resolver problemas simples com troca de turno;</p> <p>28. Escala de aulas;</p> <p>29. Materiais para aula muito precários;</p> <p>30. Falta de explicação sobre como localizar o professor;</p> <p>31. As diversas xerox cobradas aos alunos;</p> <p>32. A secretaria se iguala a escolas públicas;</p> <p>33. Burocracia elevada, no que diz respeito a serviços fornecidos pela faculdade;</p> <p>34. A administração não se coloca à disposição do aluno;</p> <p>35. Visão e ação no passado;</p> <p>36. Falta de divulgação dos outros cursos da instituição. A Cairu e seus estudantes são</p>	<p>4. Mais flexibilidade na troca de turno;</p> <p>5. Criar financiamentos para alunos com dificuldade em pagar as mensalidades</p> <p>6. Aderir ao PROUNI e aos programas do governo;</p> <p>7. Disponibilizar mais bolsas para o FIES;</p> <p>8. Seria interessante que a faculdade oferecesse aos alunos oficinas, criação de empresa júnior, visitas técnicas, obtivesse convênios com empresas, abrisse oportunidades para alunos participarem do PROUNI, Faz Universitários;</p> <p>9. As informações sobre convênios estrangeiros precisam ser mais abertas;</p> <p>10. Eliminar as barreiras na comunicação (Gazza, orkut), pois são meios de interação com pessoas da área;</p> <p>11. Inclusão da monografia no final do curso;</p> <p>12. Parceria da faculdade com empresas que ofereçam estágios aos alunos;</p> <p>13. Retirada da disciplina Estágio Supervisionado da grade curricular;</p> <p>14. Implantar um sistema de som para facilitar as divulgações de convites, anúncios, entretenimento e outras notícias;</p> <p>15. Estimular a presença de líderes nas reuniões;</p> <p>16. Realização de eventos;</p> <p>17. Saber se posicionar como uma faculdade de ponta em relação ao ensino;</p> <p>18. Procurar mudar a política da faculdade, fazendo com que os profissionais que</p>
--	---	---

	<p>associados de imediato ao curso de Contabilidade.</p>	<p>atuam na mesma compreendam o propósito da existência da faculdade, e que não deixam de ser prestadores de serviços. Como tal tem que ser atenciosos e eficientes, procurando interagir com o corpo de alunos como parceiros, que os interesses são mútuos;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>19. Tirar os nazistas do poder.</li> <li>20. “Nós, na grande maioria, somos pessoas de baixa renda que vivemos do sacrifício... As vagas no ensino público nos foram `roubadas”;</li> <li>21. Compra de materiais didáticos novos e modernos;</li> <li>22. Pagamento do boleto bancário na faculdade;</li> <li>23. Ao invés dos alunos pagarem pelas xerox a instituição deveria arcar com o material para as aulas;</li> <li>24. A instituição poderia garantir um estágio para os alunos, pois a necessidade de emprego é extremamente grande;</li> <li>25. Colocar em prática na instituição a administração ensinada em sala de aula: moderna, flexível, voltada para o indivíduo;</li> <li>26. Nas lanchonetes poderiam vender produtos mais lights, integrais e diets;</li> <li>27. Colocar um banco 24 horas do Bradesco;</li> <li>28. Promover nas férias uma dinâmica para que possamos desenvolver o que aprendemos durante o semestre;</li> <li>29. Colocar um entretenimento na praça, promovendo a integração;</li> </ol>
--	--	---

		<p>30. Demonstrar os custos, despesas mensalmente para cada turma;</p> <p>31. Contratar uma boa equipe de consultoria para tentar melhorar todos os erros;</p> <p>32. A instituição se mostra com a “cara” de 100 anos atrás, cultura herdada pelo imperialismo da contabilidade. Os gestores não perceberam ainda que a faculdade cresceu, e poderia estar numa dimensão administrativa muito mais significativa, se mudanças ocorressem, mas continuamos com gestores com mais de 30, 40, 50 anos no local. A Instituição parece que é deles!!!</p> <p>33. Poderia ser elaborado um questionário mais discutido com pontos específicos;</p> <p>34. A aula deveria começar mais cedo às 18:30h ou 18:40h;</p> <p>35. A faculdade tem que produzir pensadores;</p> <p>36. Acabar com o nepotismo;</p> <p>37. Ajudar na formação do DA e integração do mesmo com alunos professores, coordenação e direção acadêmica;</p> <p>38. Permitir a possibilidade de pegar um mínimo de 03 e máximo de 06 matérias por semestre;</p> <p>Organizar e implementar a comunicação interna</p>
--	--	--

**CURSO**  
**ADMINISTRAÇÃO COM HABILITAÇÃO EM ANÁLISE DE SISTEMAS**

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Curso de Contabilidade;</li> <li>2. Ser conceituada;</li> <li>3. Localização;</li> <li>4. Auditório;</li> <li>5. Centro de Convenções;</li> <li>6. Uma boa parte do corpo docente</li> <li>7. A mensalidade;</li> <li>8. Bons professores;</li> <li>9. Convênio com o estacionamento;</li> <li>10. Segurança nas imediações;</li> <li>11. Investimentos nos mobiliários das salas;</li> <li>12. Acesso à presidência;</li> <li>13. Biblioteca informatizada;</li> <li>14. Controle na entrada do aluno na instituição;</li> <li>15. Fácil acesso;</li> <li>16. Corpo docente muito bom. Poderia ser maior;</li> <li>17. A implantação do software livre, ainda que contestada, é uma atitude “antenada”;</li> <li>18. A relação que a instituição tem com a comunidade, circunvizinha ou não, e a diversidade de serviços que presta a ela;</li> <li>19. A tradição fortalece a solidez de sua imagem, o que reflete nos formados;</li> <li>20. Aquisição de cadeiras acolchoadas;</li> <li>21. Construção da outra escada para o 3º andar, com uma janela contribuindo para a aeração do corredor;</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>PROFESSORES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Professores coniventes com a problemática da Cairu (tendo que aprovar alunos para abrir espaço);</li> <li>2. Os professores faltam muito;</li> <li>3. Existe muita aula vaga;</li> <li>4. Transparências de 2001 e 2002 sendo utilizadas pelos professores. Eles não atualizam o material de aula;</li> <li>5. Prof.a de Adm. da Produção ministra aulas com transparências antigas (2002) e são aulas rápidas que demoram 45 minutos. Chegando sempre atrasada e terminando a aula em até 30 minutos mais cedo;</li> <li>6. Corpo docente com metodologias ultrapassadas e alguns não cumprem a carga horária;</li> <li>7. Professores pouco comprometidos;</li> <li>8. Professores sempre atrasados;</li> <li>9. Professores que não dão aula e fazem seminário o tempo todo;</li> <li>10. Professores intransigentes;</li> <li>11. Não há reposição de aulas por parte de alguns professores que faltam muito;</li> <li>12. Exigência elevada de alguns professores;</li> <li>13. Falta de compreensão por parte dos professores para com alunos;</li> <li>14. Ausência de professores e coordenador;</li> <li>15. Falta de exercícios práticos. Ensinos apenas teóricos;</li> <li>16. Falta de estímulos dos professores para com os</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>OUTROS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A FAVIC deveria aderir ao processo de o aluno ter a possibilidade de escolher a quantidade e o tipo de disciplinas a serem cursadas;</li> <li>2. Promover um novo planejamento estrutural, educacional, organizacional, para que possa melhorar a qualidade do ensino, qualidade ns serviços, um melhor atendimento financeiro (com mais condições de negociação);</li> <li>3. Uma eleição para os coordenadores de curso;</li> <li>4. Antecipar o início das aulas em 10 ou 20 minutos, permitindo uma saída mais cedo;</li> <li>5. Negociar uma redução de preço com a lanchonete, permitindo a permanência dos alunos nas dependências da instituição;</li> <li>6. Investir mais na infra-estrutura;</li> <li>7. Promover mais eventos culturais, esportivos e de entretenimento;</li> <li>8. Ginásio de esportes</li> <li>9. Desligar o ar condicionado as 22:30h;</li> <li>10. Para melhorar a comunicação interna pode-se usar listas de discussão moderadas pela coordenação ou mesmo as velhas agendas de telefone, além de um melhor aproveitamento e organização dos murais e quadros de avisos;</li> <li>11. Para a comunicação externa, é preciso talvez a profissionalização do site;</li> <li>12. É preciso descentralizar certas áreas, serviços e processos para que haja a necessária modernização visando manter a instituição</li> </ol>

	<p>alunos;</p> <p>17. Professores incompetentes;</p> <p>18. Abuso no excesso de trabalhos, fazendo com que professores não exercitem de forma eficaz o aprendizado do aluno;</p> <p>19. Excesso abusivo de aulas de reposição e seminários;</p> <p>20. Falta de pontualidade dos professores;</p> <p>21. Professores sem dinâmica;</p> <p>22. Professora de RH não deu nenhuma aula durante todo o semestre, apenas fazendo com que a turma fizesse seminários, ou seja, estou pagando uma faculdade para o meu amigo dar aula, e não a prof.a de RH. A prof.a marca excessivamente aulas de reposição sem necessidade. Ainda assim vai terminar com o mesmo calendário acadêmico;</p> <p>23. Alguns professores apresentam baixo rendimento na sala de aula, ficando a mercê das suas obrigações.</p> <p>24. Muitos passam seminários todas as unidades, para não darem aula, ficam sentados na cadeira, observando o rendimento dos alunos nas suas apresentações, ao invés dele passar o assunto para nós (Ex. Maria Alice de RH);</p> <p>25. Outro professor não entrega as provas do aluno (Roberto Musser, Produção) que é algo que é direito do aluno;</p> <p>26. Excesso de professores fazendo mestrado ou doutorado e antecipam aulas e assuntos. Não cumprem o cronograma. Professores de RH e outros;</p> <p>27. Falta de professores para darem aula no lugar de um professor que não apareceu para dar ula;</p> <p>28. Os professores viajam e fazem cursos durante o</p>	<p>competitiva frente a outras entidades de ensino;</p> <p>13. Treinamento e reeducação de funcionário e usuários (catracas), e deve haver lembretes de tempos em tempos, principalmente porque a instituição promove muito eventos em que recebe pessoas de fora;</p> <p>14. Aderir alguns programas que o governo tem, como: Faz Universitário, PROUNI, etc.;</p> <p>15. Espero contar com a compreensão da instituição para a resolução ou melhoria dos problemas citados, pois, como sendo aluna, gostaria de contar com uma verdadeira instituição de ensino e não uma faculdade que empate o meu crescimento;</p> <p>16. Comunicação aberta;</p> <p>17. Trocar os quadros de giz, tem muitas pessoas que são alérgicas, isso é o mínimo;</p> <p>18. Incluir no <i>site</i> da Cairu matrícula, expedição de documentos, consulta à biblioteca, etc;</p> <p>19. Consertar o calendário acadêmico;</p> <p>20. Verificar o Cairu on line, não está funcionando, os professores não atualizam as notas, não tem informações financeiras, ninguém responde aos e-mails, etc. etc., etc., e além de tudo estão colocando livros em meu nome (empréstimos e reservas) sem eu ter ido à biblioteca anteriormente;</p> <p>21. Acho que o ensino da Cairu está deixando a desejar, os professores (com exceção) estão passando muitos trabalhos, ou seja, deixando que a gente dê aulas no lugar deles;</p> <p>22. Formar um setor que cuide só de matrícula, facilitando e agilizando o processo;</p> <p>23. Melhorar a imagem e marca em relação à sociedade se apresentando como uma IES</p>
--	---	---

	<p>semestre, não estão errados, mas a faculdade deveria colocar um substituto. Já fiquei 01 mês e pouco sem aula;</p> <p>29. Professor que diz ter mestrado, doutorado e penalizam os horários da aula, fazendo com que os alunos assistam aulas até 12:30horas;</p> <p><b>FUNCIONÁRIOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atendimento de pouca qualidade;</li> <li>2. Funcionários mal humorados;</li> </ol> <p><b>COORDENADOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O coordenador do curso nunca está presente quando precisamos. Ele não tem graduação em administração e corre o risco do curso não ser reconhecido;</li> <li>2. Pouca participação de alguns coordenadores de curso;</li> <li>3. Alguns coordenadores (Análise de Sistema) são péssimos;</li> <li>4. Coordenação ausente e inoperante;</li> <li>5. Falta de visitas técnicas e programas de qualificação;</li> <li>6. Coordenador que não possui interação com os alunos;</li> <li>7. Coordenador do curso não está na Faculdade quando se precisa de informações;</li> <li>8. Coordenador não é proativo em relação a reclamações, sugestões ou mudanças de professores;</li> <li>9. Nenhuma visita técnica por parte da instituição a uma empresa, para poder ganhar conhecimento prático;</li> </ol>	<p>moderna;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>24. Incentivar projetos e pesquisas científicas dos próprios alunos;</li> <li>25. Incentivar e direcionar alunos de acordo com seus devidos cursos, para área de estágio, fazendo parcerias com empresas de Rh, inclusive buscando o primeiro emprego;</li> <li>26. Incentivar o aluno a escrever livros, artigos, projetos e empresa júnior;</li> <li>27. Criar setor específico para divulgação na mídia em rádio e TV, usando projetos e colaboração dos próprios alunos;</li> </ol> <p><b>LABORATÓRIOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Montar uma manutenção preventiva nos laboratório aos sábados ou domingo;</li> <li>2. Mais laboratórios;</li> <li>3. Laboratórios “THINCLIENT”;</li> <li>4. Auditoria no núcleo de informática;</li> </ol> <p><b>PROFESSORES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disciplinem mais o corpo docente para formar profissionais mais capacitados;</li> <li>2. Maior rigidez no controle de horário de professores;</li> <li>3. O professor deverá dar as aulas;</li> <li>4. O professor deverá entregar as provas;</li> <li>5. Professores mais preocupados com a qualidade de ensino e com a pontualidade;</li> <li>6. Rever o quadro de professores, o modo de avaliação, bem como a didática destes;</li> </ol>
--	---	---

	<p>10. Poucos seminários e palestras na área de sistema e administração;</p> <p>11. Sarmento é um profissional, onde não faz a sua principal obrigação de coordenador, que é procurar de forma satisfatória para os alunos e professores de encontrar uma solução para os problemas;</p> <p>12. Coordenador promete no início do curso que o aluno que chegar ao 5º semestre tem o direito de mudar de turno sem a necessidade de prestar novo vestibular, mas isso não acontece;</p> <p><b>BIBLIOTECA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biblioteca muito distante. É perigoso ir até lá durante o dia ou a noite;</li> <li>2. Falta de livros na área de informática;</li> <li>3. Poucos livros para atender a todos os cursos;</li> <li>4. Horário de funcionamento da biblioteca e da xerox;</li> <li>5. Atendimento precário;</li> </ol> <p><b>ESTRUTURA FÍSICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faltam auditórios disponíveis para curso administração;</li> <li>2. Falta de eventos culturais e ginásio esportivo;</li> <li>3. Estacionamentos cobrados;</li> <li>4. Faculdade sem estrutura para o número de alunos;</li> <li>5. A infra-estrutura das salas de aula está péssima. Quando chove a sala fica cheia de água;</li> <li>6. Higienização dos banheiros;</li> <li>7. Limpeza e arrumação das salas;</li> <li>8. Os bebedouros não têm uma boa higiene;</li> </ol>	<p><b>FUNCIONÁRIOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Curso de Reciclagem para os funcionários;</li> </ol> <p><b>EQUIPAMENTOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se não é possível um data show por sala, ao menos um por andar ou até por pavilhão;</li> <li>2. Aumentar o número de data-show;</li> <li>3. A autorização para uso e reserva dos equipamentos deve ser centralizada;</li> <li>4. Disponibilizar os equipamentos da faculdade, é uma burocracia para usa-los, como por exemplo o data show;</li> </ol> <p><b>COORDENADOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O coordenador deve ouvir, algo que Sarmento dificilmente faz, para resolver os problemas dos alunos;</li> <li>2. Um estreitamento das relações coordenador-aluno e Diretor-Reitor-Aluno;</li> </ol>
--	---	--

	<p>9. DM 25 sempre alagada, basta uma neblina;  10. Sistema de refrigeração desligando às 22:00h;  11. Custos dos serviços terceirizados;  12. Precariedade na estrutura da faculdade;  13. Sala com cheiro de mofo, paredes manchadas;  14. Temperatura nas salas de aula;</p> <p><b>OUTROS</b></p> <p>1. O péssimo atendimento na Secretaria e no administrativo;  2. Falta de projetos educacionais e de visitas técnicas;  3. Faculdade obsoleta;  4. Valor da mensalidade não condiz com a estrutura e serviços;  5. Falta de respeito com o aluno por parte da Diretoria;  6. Falta de vergonha na cara desta administração de meia pataca!  7. Comunicação;  8. Respeito para com os alunos;  9. Organização;  10. Recursos áudio visuais;  11. Quadro de giz nas salas;  12. Serviços caros e sem qualidade;  13. Ineficiência da comunicação interna e externa.  Ex.: site da Cairu; avisos tardios de reuniões, divulgação da caminhada de comemoração dos 10 anos foi falha e ineficaz;  14. Os cursos de graduação não podem continuar sustentando cursos de pós-graduação que nem ao menos são reconhecidos;  15. A cúpula da instituição, incluindo o seu presidente, necessita voltar às salas de aulas;</p>	
--	---	--

	<p>16. Centralização excessiva parece ser um entrave ao bom andamento dos processos internos;</p> <p>17. O site da Cairu é o melhor exemplo da comunicação extra-muros, constantemente desatualizado, nunca ofereceu todos os serviços a que se propôs;</p> <p>18. Dificuldades para achar o setor adequado para fazer alguns pedidos;</p> <p>19. Sistema de matrícula (poderia ser feito um sistema de pré matrícula);</p> <p>20. Falta de divulgação da faculdade;</p> <p>21. Falta de DAs efetivos;</p> <p>22. Falta de cursos para atividades extra-curriculares;</p> <p>23. Calendário acadêmico ruim;</p> <p>24. Atividades extra-sala;</p> <p>25. Convênios com empresas;</p> <p>26. Burocracia;</p> <p><b>EQUIPAMENTOS</b></p> <p>1. Sistema de ar condicionado falho e desligado sempre às 22:00 horas, além de pingar direto na sala DM34;</p> <p>2. Poucos recursos para uma apresentação em sala de aula;</p> <p>3. Dificuldades para utilizar materiais em palestras;</p> <p><b>LABORATÓRIOS</b></p> <p>1. Número de laboratórios insuficiente e não preparados para o curso de análise;</p> <p>2. Laboratórios com várias máquinas quebradas e com um sistema operacional que os alunos e</p>	
--	---	--

	professores não sabem utilizar; 3. Manutenção nos laboratórios de informática durante a semana; 4. Pouca potência e de pouca qualidade; 5. Laboratórios superlotados, sem monitores; 6. Mudança para open Office; 7. Computadores ruins; 8. Má implementação do projeto software livre; 9. Péssima estruturação do Núcleo de Informática; 10. Sala de informática com poucos computadores e todos com o sistema lento, demora muito para abrir um programa;	
--	---	--

**CURSO:**  
**ADMINISTRAÇÃO COM HABILITAÇÃO EM AGRONEGÓCIOS**

<b>PONTOS FORTES</b>	<b>PONTOS FRACOS</b>	<b>SUGESTÕES</b>
1. Atenção aos alunos; 2. Alguns funcionários; 3. Localização; 4. Alguns bons professores; 5. Ótimos professores; 6. Boa segurança; 7. Ótimo atendimento na Secretaria, no apoio e na xerox; 8. Acesso à coordenação do curso; 9. Atendimento na Biblioteca; 10. Atendimento na enfermaria; 11. Cantina; 12. Biblioteca bem arejada.	<b>LABORATÓRIO</b> 1. Cara feia do pessoal de Informática; 2. Poucas salas de Informática; 3. Computadores insuficientes; 4. Difícil encontrar vaga nos laboratórios para pesquisa  <b>BIBLIOTECA</b> 1. Poucos livros de Agronegócio; 2. Demora no atendimento, causando desconforto; 3. Poucos exemplares e diversidade de livros;  <b>PROFESSORES</b> 1. Falta de professores específicos da área de	<b>LABORATÓRIO</b> 1. Deveria ter laboratórios separados para pesquisa e acesso a internet e outros para aulas; 2. Sugerir aos professores que não marquem aulas simultaneamente em todos os laboratórios, pois não sobra nenhum para pesquisa; 3. Mais computadores.  <b>BIBLIOTECA</b> 1. Que tenham na biblioteca livros indicados pelos professores; 2. Treinamento para os funcionários da biblioteca;

	<p>agronegócios;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Muitos professores incompreensíveis e não preocupados com as causas da deficiência dos alunos chegando algumas vezes a serem ditadores;</li> <li>3. Professores que enrolam.</li> </ol> <p><b>OUTROS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de área de lazer (campo, piscina);</li> <li>2. Preço da cantina da praça;</li> <li>3. Falta divulgação dos cursos, principalmente o de Agronegócio;</li> <li>4. Os problemas são resolvidos sempre visando o bem estar dos professores ou então da instituição, nunca dos alunos;</li> <li>5. Difícil acesso para negociar;</li> <li>6. Presidência totalmente no topo, ou seja, forma ultrapassada de administrar.</li> </ol> <p><b>FUNCIONÁRIOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mau atendimento nos setores administrativos, principalmente no acesso a presidência;</li> <li>2. Funcionários muito velhos que não se adequam a nova estrutura educacional, principalmente professores e funcionários da administração;</li> </ol> <p><b>ESTRUTURA FÍSICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Não ter estacionamento;</li> <li>2. Espaço físico pequeno;</li> <li>3. Falta sala de aula fixa para o curso de agronegócios;</li> <li>4. Banheiros mal cuidados;</li> </ol>	<p><b>PROFESSORES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mudar o professor Martins de Matemática Financeira, o mesmo não tem compromisso;</li> <li>2. Substituição dos professores velhos da casa, por profissionais novos capacitados e dispostos a ensinar;</li> <li>3. Melhorar o conteúdo das aulas</li> </ol> <p><b>OUTROS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poderia se criar um restaurante universitário com preços mais em conta;</li> <li>2. Fazer parcerias com empresas privadas e públicas, facilitando os contatos dos alunos com o mercado;</li> <li>3. Separar um corredor apenas com turmas de agronegócios;</li> <li>4. Visitas técnicas com a ajuda financeira da Instituição;</li> <li>5. Melhorar atendimento;</li> <li>6. Criar condições melhores para o curso de agronegócios</li> </ol>
--	---	--

**CURSO:**  
**ADMINISTRAÇÃO COM HABILITAÇÃO EM COMÉRCIO EXTERIOR**

<b>PONTOS FORTES</b>	<b>PONTOS FRACOS</b>	<b>SUGESTÕES</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consultoria das matérias</li> <li>2. Excelente ambiente;</li> <li>3. Bons professores e métodos</li> <li>4. Acessibilidade a coordenadores e responsáveis;</li> <li>5. Nome da Instituição;</li> <li>6. Estrutura física;</li> <li>7. Localização;</li> <li>8. O corpo docente é muito competente, em se tratando disso a Cairu é show;</li> <li>9. O bom ensino;</li> <li>10. Ótima área de lazer na praça, com mais espaço para os alunos estudarem;</li> <li>11. Segurança;</li> <li>12. Desconto para estacionamento (estudantes)</li> <li>13. Murais de comunicação;</li> <li>14. Limpeza das salas e pátios;</li> <li>15. Excelente qualidade de ensino;</li> <li>16. Grande reconhecimento da instituição;</li> <li>17. Os seguranças;</li> <li>18. Aplicação de cursos;</li> <li>19. Visita a empresas;</li> <li>20. Palestras;</li> <li>21. Apresentações;</li> <li>22. Quando existir eu lhes digo.</li> </ol>	<p><b>LABORATÓRIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os laboratórios não gravam CD, daí os trabalhos que possuem um tamanho maior não podem ser gravados na faculdade;</li> <li>2. Não há diponibilidade para acesso dos alunos;</li> <li>3. Laboratórios desatualizados em hardware;</li> <li>4. Computadores lentos;</li> <li>5. Salas sempre lotadas;</li> <li>6. Informações referentes aos cursos são desatualizadas;</li> <li>7. Laboratório é uma negação: quando se acha um computador está com problema;</li> <li>8. Além do péssimo programa, as salas estão sempre cheias, em aula ou em manutenção;</li> <li>9. Os programas LINUX e OPEN OFFICE;</li> <li>10. Laboratórios sempre em manitenção;</li> </ol> <p><b>BIBLIOTECA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de livros;</li> <li>2. Más condições da biblioteca;</li> <li>3. A biblioteca não agrada;</li> </ol> <p><b>PROFESSORES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Despreparo de professores;</li> <li>2. Falta de respeito de alguns professores em relação a horário;</li> </ol>	<p><b>LABORATÓRIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melhorar condições para alunos que não possuem computador conseguirem fazer seus trabalhos com dignidade;</li> <li>2. Maior agilidade na manutenção do site da Cairu;</li> <li>3. Implantação de novos laboratórios;</li> <li>4. Laboratório mais voltado para prática do COMEX;</li> <li>5. Que os laboratórios estejam mãos disponíveis à noite, ou que tenham mais salas para atender todos os alunos.</li> </ol> <p><b>BIBLIOTECA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fazer com que haja um maior contato dos al unos cm os livros da biblioteca, se desejar usar algum, ter contato direto e escolher seu próprio livro;</li> </ol> <p><b>PROFESSORES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profissionais qualificados para aulas técnicas de COMEX;</li> <li>2. Avaliação semestral dos professores;</li> </ol> <p><b>ESTRUTURA FÍSICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reforma na estrutura;</li> </ol> <p><b>OUTROS</b></p>

	<p><b>COORDENADOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ausência de profissionais da área fazendo palestras;</li> <li>2. Poucas aulas de consultoria;</li> <li>3. Falta de competência do coordenador;</li> <li>4. Coordenação do curso pouco participativa;</li> <li>5. Prática do COMEX deixa a desejar;</li> </ol> <p><b>OUTROS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de opções para pagamento;</li> <li>2. Não existe uma ouvidoria que funcione;</li> <li>3. Comunicação informatizada;</li> <li>4. Os e-mails com sugestões normalmente não são respondidos;</li> <li>5. A burocracia para resolver algum assunto;</li> <li>6. Falta de cota para impressão;</li> <li>7. A omissão dos benefícios, como bolsa, auxílio intercâmbio. Quem são os beneficiários? Será que são os parentes do diretor?</li> <li>8. As informações não são dadas facilmente, fazendo com que o aluno perca bastante tempo rodando de um setor para outro para resolver algum problema;</li> <li>9. Nunca dão informações precisas sobre qualquer assunto;</li> <li>10. Quais não são?</li> </ol> <p><b>FUNCIONÁRIOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atendimento na secretaria, coordenação, financeiro, etc. é muito lento e alguns funcionários são mal humorados;</li> <li>2. Péssimo atendimento na cobrança;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar apoio a ações universitárias, cedendo inclusive benefícios e ajuda de outras espécies;</li> <li>2. Estender as aulas de consultoria para outros dias e outras matérias;</li> <li>3. Criação do SAA – Serviço de Atendimento ao Aluno que realmente dê retorno às suas reclamações;</li> <li>4. Criar disciplinas optativas;</li> <li>5. Parceria da Instituição com cursos de idiomas, que poderiaser administrado na Cairu, aos finais de semana;</li> <li>6. Orientação para banca de matemática, informática e redação;</li> <li>7. Consulta antecipada de conteúdo de aula através do site;</li> <li>8. Estacionamento gratuito;</li> <li>9. Campanhas de bolsas universitárias para alunos carentes, afinal a Cairu é uma instituição sem fins lucrativos, ou seja, é uma fundação que recebe doação do governo e de outras repartições;</li> <li>10. Mudar a administração para que possa mudar todos esses erros;</li> <li>11. Volta da cota para impressão e acumulativa de um semestre para outro (Ex. Católica);</li> <li>12. Cursos para aperfeiçoamento inclusos na mensalidade;</li> <li>13. Melhorar na qualidade de atendimento da secretaria;</li> <li>14. Que sejam mais claros os benefícios que são passados para os alunos;</li> <li>15. Direcionar um setor que dê informações gerais, principalmente para o aluno do primeiro semestre que chega meio perdido;</li> <li>16. Melhorar o valor do lanche, pois os valores são absurdos para uma fundação;</li> <li>17. Derrubem e construam outra Instituição.</li> </ol>
--	---	---

	<p>3. A secretaria está a desejar;</p> <p><b>ESTRUTURA FÍSICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salas mal arejadas, só cheiram a mofo;</li> <li>2. O mal cheiro dos banheiros femininos;</li> <li>3. O teto das salas caindo aos pedaços;</li> <li>4. O cheiro do mofo, que por sinal faz mal a alguns alunos;</li> <li>5. É um absurdo que quando chove a sala fica toda inundada, molhando todo o corredor;</li> </ol>	
--	--	--

**CURSO:**

**TURISMO**

<b>PONTOS FORTES</b>	<b>PONTOS FRACOS</b>	<b>SUGESTÕES</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Segurança;</li> <li>2. Qualidade de ensino;</li> <li>3. Bons professores;</li> <li>4. Credibilidade;</li> <li>5. Assiduidade da coordenação;</li> <li>6. Coordenação de Turismo;</li> <li>7. É uma instituição reconhecida, tem respeito no mercado;</li> <li>8. Em certos cursos tem uma boa imagem e qualificação;</li> <li>9. O fato desta instituição ainda ser uma das mais razoáveis em termos de preço;</li> <li>10. Catraca, mesas e cadeiras próximas à cantina;</li> <li>11. Localização central e segura da faculdade;</li> <li>12. Fácil acesso;</li> <li>13. Boa iluminação</li> <li>14. Boa ventilação e acomodação</li> </ol>	<p><b>LABORATÓRIOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de organização nos laboratórios de informática;</li> <li>2. Modificação, tirando o word, excel e power point, para substituir pelo open office, sem consultar os alunos, dificultando a elaboração de trabalhos e causando monopólio na hora de impressão;</li> <li>3. Open office;</li> <li>4. Poucos laboratórios;</li> <li>5. Funcionários dos laboratórios precisam se reciclar, são grosseiros;</li> </ol> <p><b>EQUIPAMENTOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de alguns materiais didáticos por sala como TV e vídeo;</li> </ol>	<p><b>LABORATÓRIOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Volta do word;</li> <li>2. Mudar urgentemente o programa open office. É horrível. Volte o Microsoft.</li> </ol> <p><b>EQUIPAMENTOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disponibilizar mais vezes o data show para as apresentações de trabalhos nas salas de aula;</li> <li>2. Desligar o ar condicionado às 22:30h;</li> <li>3. Colocar uma TV com vídeo ou DVD em cada sala;</li> <li>4. Colocar circuito fechado de TV (câmeras)</li> </ol> <p><b>PROFESSORES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reposição de aulas não dadas;</li> </ol>

<p>15. Boa segurança na entrada;</p> <p>16. Finalmente atentaram para a importância do opinário;</p> <p>17. Colocação de novas cadeiras;</p> <p>18. Troca do quadro de giz;</p> <p>19. Continuem sempre promovendo seminários, palestras e cursos para os alunos da faculdade;</p> <p>20. Só existia quando entrei para essa faculdade, depois....;</p> <p>21. Tradição, o nome no mercado de trabalho;</p> <p>22. Biblioteca</p> <p>23. Estrutura da faculdade;</p> <p>24. Não consigo enxergar pontos fortes, já que a administração dessa entidade está deixando a desejar;</p> <p>25. Não existe;</p> <p>26. O seu centenário; Rede relações que possui externamente;</p> <p>27. Convênios que pode criar;</p> <p>28. Isenção em impostos;</p> <p>29. Intercâmbio;</p> <p>30. Infelizmente sempre que percebo que a Cairu deu alguns passos para frente, fico triste com quantos passos deram para trás. E isso não faz com que me recorde de pontos fortes;</p>	<p>2. Materiais fixos em sala de aula (vídeo, TV);</p> <p>3. Ar condicionado desligado;</p> <p><b>PROFESSORES</b></p> <p>1. Falta de reposição de aulas não dadas;</p> <p>2. Professores que precisam ser reciclados;</p> <p>3. Professores levam o período enrolando os alunos com seminários, trabalhos, desligando-se da função de ministrar aulas com conteúdo;</p> <p>4. Aulas monótonas. Muita teoria e pouca prática. Nada que estimule o aluno a voltar no dia seguinte;</p> <p>5. Professores sem comprometimento;</p> <p><b>FUNCIONÁRIOS</b></p> <p>1. Nunca passam informações coerentes e são mal humorados;</p> <p>2. Falta de conhecimento por parte dos funcionários, pois são quase todos desinformados, é um jogo de empurra para dar informações;</p> <p>3. Precisam ser mais gentis;</p> <p>4. Péssimo atendimento em todos os setores;</p> <p><b>BIBLIOTECA</b></p> <p>1. Falta de exemplares novos;</p> <p>2. No dia 15 de maio (domingo) pela manhã estive na biblioteca para fazer um trabalho com alguns colegas. Notei que as mesa e cadeiras que ficam na parte de baixo, na área externa, não estavam no lugar. Somente a</p>	<p>2. Invistam em professores, muitos são muito fracos, alguns são ótimos;</p> <p>3. Ter mais integração dos alunos e professores;</p> <p>4. Mais aulas práticas e dinâmicas;</p> <p>5. Rever nível dos professores;</p> <p><b>COORDENAÇÃO ACADÊMICA</b></p> <p>1. Analisar a coordenação dos cursos;</p> <p><b>FUNCIONÁRIOS</b></p> <p>1. Capacitar os funcionários para que tratem os alunos bem ao pedir informações;</p> <p><b>BIBLIOTECA</b></p> <p>1. Empréstimo de cinco livros para alunos do 7º e 8º semestres, que estão realizando a monografia, sem multa por entrega em atraso;</p> <p>2. Ampliar a biblioteca;</p> <p>3. Aumentar o número de livros acadêmicos;</p> <p><b>OUTROS</b></p> <p>1. Ouvir mais os alunos e colocar em prática o que foi discutido;</p> <p>2. Quota de impressão;</p> <p>3. Aceitação do PROUNE;</p> <p>4. Desconto para alunos que tenham parente na instituição;</p> <p>5. Segurança na área externa da faculdade;</p> <p>6. Saídas técnicas mais baratas;</p> <p>7. Entrada de alunos de ensino público com o Faz</p>
--	--	---

	<p>parte superior estava normal, porém todas ocupadas por alunos. Então me direcionei aos dois funcionários que estavam na casa (uma moça e um rapaz) e perguntei pelas cadeiras que estavam faltando, então eles me disseram que a chave da porta do fundo tinha dado um probleminha, sendo assim não poderiam liberar as mesas e cadeiras. Então eu disse que isso não poderia acontecer e que na segunda feira eu iria fazer uma reclamação na faculdade sobre o fato. O funcionário que eu não sei o nome, mas que com certeza vocês devem saber que é, ousadamente mandou que eu fosse reclamar com Sr. Walter Crispim. Com tom de ironia disse que eu poderia ir no mesmo dia, pois ele estava na faculdade participando de uma atividade religiosa. Para resumir, 10 minutos depois as cadeiras apareceram e as mesas foram liberadas (parte debaixo). Será que dá para acreditar neles? Achei isso má vontade e falta de respeito com alunos de uma instituição particular de ensino. Peço providências no sentido de que isso nunca mais aconteça. Se possível entre em contato comigo para melhores esclarecimentos, se for do interesse de vocês. <i>Cláudia Machado, 4º sem. Noturno. Cel. 9965-9727. <a href="mailto:caums@ig.com.br">caums@ig.com.br</a> ;</i></p> <p>3. Empréstimos de livros;</p> <p><b>ESTRUTURA FÍSICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goteiras;</li> <li>2. Buracos nas paredes;</li> <li>3. Banheiros sem papel higiênico... Pensem um pouquinho que verás muito mais;</li> </ol>	<p>Universitário (o que é uma falta de respeito não ter, já que a FAVIC é filantrópica);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Mais anúncios de estágios, Congressos, cursos em toda localidade de Salvador;</li> <li>9. Ter no Curso as matérias História da Bahia e Culturas Baianas;</li> <li>10. Inglês e espanhol desde o primeiro semestre, como acontece em outras faculdades;</li> <li>11. Ter estágios e projetos fornecidos pela própria faculdade;</li> <li>12. Implantação de empresas júnior ligadas às segmentações turísticas e convênios com empresas para que haja uma oportunidade melhor para os estudantes;</li> <li>13. Traçar um novo plano de administração para esta instituição;</li> <li>14. Cada curso deveria funcionar no mesmo corredor, seria mais organizado;</li> <li>15. Aproximar a direção da faculdade aos alunos e resolver os problemas;</li> <li>16. Deixar de mascarar os pontos fracos;</li> <li>17. Voltar a ação da faculdade para a real melhoria do ensino;</li> <li>18. Promover mais trabalhos em campo, onde os alunos absorvam mãos o assunto estudado na sala de aula</li> <li>19. Melhorar os pontos fracos citados;</li> <li>20. Ativar a empresa júnior;</li> <li>21. Não só varrer como passar desinfetante nas salas;</li> <li>22. Manutenção de portas, janelas, paredes e teto;</li> <li>23. Mais vagas para o turno da noite, no caso do aluno necessitar se transferir;</li> <li>24. Reforma dos sanitários;</li> <li>25. Troca dos quadros de giz;</li> <li>26. Mudar o setor de comunicação;</li> <li>27. Buscar bolsa auxílio ou crédito para os estudantes;</li> </ol>
--	---	--

	<p>4. Estrutura física do banheiro é péssima. Assemelha-se a banheiro de via pública;</p> <p>5. Limpeza dos filtros de ar condicionado</p> <p>6. Limpeza dos bebedouros</p> <p>7. Falta de atenção, apoio e meio de contato com o grupo suporte técnico dos laboratórios de informática;</p> <p>8. Salas muito frias e sem manutenção nenhuma;</p> <p><b>OUTROS</b></p> <p>1. Cota de impressão por semestre para os alunos como existe em outras faculdades;</p> <p>2. Não aceitação do PROUNE</p> <p>3. Segurança na área externa da faculdade;</p> <p>4. Não ouvir o aluno. Pela primeira vez vejo um opinário para verificar a satisfação dos alunos;</p> <p>5. Segurança na área externa;</p> <p>6. Falta de interesse da Faculdade tanto na infraestrutura como em todas as reivindicações do DA;</p> <p>7. Infra-estrutura e administração</p> <p>8. Excesso de burocracia</p> <p>9. Carente na área de turismo, pois era necessário ter no curso outras matérias;</p> <p>10. Ausência de projetos de pesquisa para o curso; Ausência de convênios com empresa do setor turístico. Isso dificulta a divulgação do curso no mercado;</p> <p>11. Pagamento de taxas para documentos;</p> <p>12. Relação e comunicação da direção para com os alunos;</p> <p>13. A estrutura administrativa da faculdade sem comprometimento profissional (atendimento forçado para simplesmente fazer por obrigação);</p>	<p>28. Expandir cursos;</p> <p>29. Promover trabalhos sociais vinculados ao curso x comunidade;</p> <p>30. Promover e incentivar a cultura no universo acadêmico;</p> <p>31. Que a faculdade adquira um ônibus para as saídas técnicas;</p> <p>32. Mãos vagas para o FIES;</p> <p>33. Visitas técnicas de mais qualidade, de aproveitamento e destino mais interessantes;</p> <p>34. Qual o critério para se ter uma bolsa auxílio desta instituição? Afinal vocês são fundação e temos consciência do papel de uma fundação;</p> <p>35. Criar um programa de interação dos cursos em geral;</p>
--	--	--

	<p>14. Os serviços terceirizados exploram os alunos com preços abusivos;</p> <p>15. Preço da cantina;</p> <p>16. Sistema de informática incompatível com as necessidades, falta de infra-estrutura e principalmente falta uma pessoa que possa gerir a instituição para os alunos e não para si próprio;</p> <p>17. Falta de comunicação interna (falta de respeito que trata os alunos);</p> <p>18. Multas e serviços cobrados de forma exorbitante aos alunos;</p> <p>19. A enrolação do reitor e do vice-reitor com os demais;</p> <p>20. Falta mais interação do curso com o mercado de trabalho e coma faculdade em geral;</p> <p>21. Custo alto sem retorno;</p> <p>22. Falta liberdade de expressão (estou surpresa com esta caixa. Acho que estamos começando)</p> <p>23. Falta de incentivo à cultura e promoção da igualdade racial.</p>	
--	--	--

**CURSO:**

**NORMAL SUPERIOR**

<b>PONTOS FORTES</b>	<b>PONTOS FRACOS</b>	<b>SUGESTÕES</b>
<p>1. Professores competentes;</p> <p>2. Coordenação próxima e aberta diálogo;</p> <p>3. Alguns professores;</p> <p>4. Os professores e os conteúdos desse semestre foram ótimos e construtivos. A instituição está de parabéns!</p> <p>5. Se preocupar no bem estar das turmas;</p>	<p><b>ESTRUTURA FÍSICA</b></p> <p>1. Dividir o espaço com o CIEMP, não é bom para eles nem para nós;</p> <p>2. Distância da Cairu (prédio Barris);</p> <p>3. A limpeza fica a desejar;</p> <p>4. Não gostei do prédio;</p>	<p><b>ESTRUTURA FÍSICA</b></p> <p>1. Separar o CIEMP do ISE;</p> <p>2. Gostaria de sair deste prédio;</p> <p>3. Poderia dar uma melhorada no visual interno da Instituição, pois tenho muito carinho;</p> <p>4. Deixar o CIEM somente em um turno diferente ao</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Seminários, palestras oferecidos pela instituição;</li> <li>7. Os conteúdos abordados em sala são avançados e de grande contribuição para o curso;</li> <li>8. Credibilidade no mercado em relação ao reconhecimento do curso;</li> <li>9. Profissionais capacitados;</li> <li>10. O ensino é muito bom;</li> <li>11. Bons professores;</li> <li>12. Biblioteca com bons livros;</li> <li>13. Projeto político atualizado, que atende às expectativas do curso;</li> <li>14. Política das relações humanas é visível entre os profissionais, principalmente professores;</li> <li>15. O professor trabalha avançando alguns conteúdos;</li> <li>16. Iluminação;</li> <li>17. Salas arejadas;</li> <li>18. professores sérios e capazes.</li> </ol>	<p>5. Não tem um espaço que seja específico para o curso;</p> <p><b>LABORATÓRIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A sala de informática;</li> <li>2. O laboratório não comporta a quantidade de alunos da Instituição;</li> </ol> <p><b>BIBLIOTECA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de organização, principalmente em relação aos livros do curso normal, que não estão cadastrados no sistema;</li> </ol> <p><b>OUTROS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. A falta de comunicação, ou seja, passar para a turma do normal superior as coisas que acontecem na Fundação;</li> <li>3. no mesmo ambiente alunos do curso médio com superior.</li> </ol>	<p>do Ensino Superior;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mudar para o prédio da Cairu, já!!!. Pois aqui é muito barulho e não consigo assistir às aulas;</li> <li>6. Mudar o CIEMP para o turno vespertino.</li> </ol> <p><b>LABORATÓRIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melhorar a sala de informática;</li> <li>2. Que seja colocado mais computadores, pois os três existentes não são suficientes para a quantidade de alunas;</li> </ol> <p><b>BIBLIOTECA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fazer um recadastramento dos livros do curso normal, até para os funcionários da biblioteca se familiarizarem com nossos livros;</li> </ol> <p><b>OUTROS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O horário noturno poderia ser mudado novamente para as 18:30h. Ficarei grata. Eu amo minha faculdade!!!</li> <li>2. Oportunidade de estágio (se possível remunerado)</li> <li>3. Trabalhar com construção de jogos;</li> <li>4. Ausência de catracas eletrônicas na entrada do prédio;</li> <li>5. Abrir o Instituto aos sábados para realização de encontros e pesquisas;</li> <li>6. Implantar curso de Informática;</li> <li>7. Consultoria no próprio prédio;</li> <li>8. Tirar do prédio ou alunos do CIEMP ou do Instituto.</li> </ol>
--	--	--

**CURSO:**  
**CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cem anos de tradição;</li> <li>2. Credibilidade, o que faz desta instituição uma das melhores;</li> <li>3. Na parte acadêmica os coordenadores e funcionários;</li> <li>4. Professores;</li> <li>5. Bons professores;</li> <li>6. A colocação das catracas no acesso;</li> <li>7. Procurar sempre ouvir os alunos;</li> <li>8. Coordenação do curso acessível;</li> <li>9. Melhorou acesso à coordenação do curso;</li> <li>10. Salas refrigeradas;</li> <li>11. Se percebe um ambiente motivador ao estudo, porém o despreparo de alguns professores é fator de desestímulo;</li> <li>12. Cursos;</li> <li>13. Nenhum;</li> <li>14. Docentes qualificados</li> <li>15. Instalações satisfatórias</li> <li>16. Utilização da informática no curso;</li> <li>17. Penso que a consultoria prestava considerável auxílio ao alunado, entretanto, me parece que já não funciona mais;</li> <li>18. Tradição e reconhecimento no mercado;</li> <li>19. Ainda é um nome reconhecido no mercado, porém deve existir cautela desde já, ou a Cairu vai cair no descaso</li> </ol>	<p><b>ESTRUTURA FÍSICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banheiros de péssima qualidade;</li> <li>2. Falta de estrutura da Instituição para a quantidade de alunos existentes;</li> <li>3. Não tem estacionamento;</li> <li>4. Sanitários em péssimo estado;</li> <li>5. A estrutura da faculdade;</li> <li>6. Os banheiros com odor insuportável;</li> <li>7. Higienização dos sanitários;</li> <li>8. As salas de aula deveriam ser mais bem equipadas;</li> <li>9. Limpeza em geral;</li> <li>10. Manutenção das instalações;</li> <li>11. As catracas nem sempre passam o cartão;</li> </ol> <p><b>EQUIPAMENTOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Todos têm o direito de controlar o funcionamento do ar condicionado das salas;</li> <li>2. Difícil acesso dos alunos ao aparelho de data-show;</li> <li>3. Falta de recursos para professores;</li> <li>4. Falta de aparelhos DVD, data-show;</li> <li>5. Indisponibilidade de alguns equipamentos para os alunos, como data-show, liberação do centro de convenções para apresentação, etc.;</li> </ol> <p><b>LABORATÓRIOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laboratório muito limitado;</li> </ol>	<p><b>ESTRUTURA FÍSICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investimento no seu espaço físico;</li> <li>2. Ampliação da Instituição;</li> <li>3. Reforma dos banheiros;</li> <li>4. Infra-estrutura melhor e mais bem equipada;</li> <li>5. Contratar funcionários para fazer a limpeza dos banheiros e salas de aulas, principalmente o banheiro do térreo do pavilhão Divaldo Marques;</li> <li>6. Maior eficácia com a higiene;</li> <li>7. Regularização dos banheiros;</li> <li>8. Colocar proteção nos interruptores do ar condicionado das salas para evitar o liga desliga e assim danificar o mesmo, assim como controlar o ar numa temperatura adequada ao ambiente;</li> </ol> <p><b>EQUIPAMENTOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disponibilizar data show para os alunos;</li> <li>2. Manutenção do ar condicionado;</li> <li>3. Que equipem as salas com aparelhos que facilitem para professor utilizar recursos eletrônicos e de informática como data-show;</li> <li>4. Aquisição novos equipamentos;</li> </ol> <p><b>LABORATÓRIOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reinstalar novamente o Windows (Excel, word);</li> </ol>

<p>social;</p> <p>20. Compromisso com a qualidade de ensino;</p> <p>21. Cursos reconhecidos;</p> <p>22. Faculdade de renome;</p> <p>23. Grandes formadores de profissionais;</p> <p>24. Qualidade de ensino;</p> <p>25. Localização;</p> <p>26. Como os administradores dessa “Fundação” maqueiam os lucros e os prejuízos;</p> <p>27. Professores que merecem destaque: Tânia, de Contabilidade III; Edson, de Contabilidade Informatizada e Néelson Valente, de Informática;</p> <p>28. Estou procurando!</p> <p>29. Instituição com nome;</p> <p>30. Mestrado, pós-graduação (especialização);</p> <p>31. Ouvir mais o aluno (uma boa iniciativa);</p> <p>32. Cursos da área de consultoria promovidos pelo NAEP;</p> <p>33. Incentivo ao Coral para alunos e colaboradores;</p> <p>34. Boa vontade de algumas pessoas;</p> <p>35. Segurança;</p> <p>36. Consultoria;</p> <p>37. Tradição. Mas se não preservar o nome da instituição, iremos perder também esse referencial;</p> <p>38. A estrutura física melhorou, como: a portaria, a praça de alimentação;</p> <p>39. O atendimento da coordenação é excelente, pois está sempre disposta a nos ajudar;</p>	<p>2. Instalação do open office sem consulta prévia aos estudantes;</p> <p>3. Falta de estrutura na sala de informática (ineficiência dos programas);</p> <p>4. Laboratórios deficientes;</p> <p>5. Falta de manutenção;</p> <p>6. Substituição do Windows por um sistema pouco conhecido até pelos funcionários responsáveis;</p> <p>7. Laboratórios medíocres;</p> <p>8. Utilização do sistema operacional open office;</p> <p>9. Faltam computadores em determinados horários;</p> <p>10. Os laboratórios só abrem depois que a aula já começou;</p> <p>11. Laboratórios com aulas no mesmo horário, impossibilitando outros alunos usarem os computadores;</p> <p>12. São muitos, mais muito lentos;</p> <p>13. Nesse exato momento há 03 laboratórios em manutenção. Como pode uma instituição do gabarito da Cairu não ter laboratórios suficientes para quantidade de alunos. Isso é um problema antigo e até hoje sem solução. Quando irão resolver?</p> <p><b>BIBLIOTECA</b></p> <p>1. Falta de livros</p> <p>2. Não há livros suficientes, como também as instalações deixam a desejar;</p> <p>3. Atendimento da biblioteca, pois quando tem muitos alunos, às vezes demora mais de meia hora;</p> <p>4. Biblioteca fora da Instituição;</p> <p>5. Acervo muito precário;</p> <p>6. Funcionários mal humorados;</p> <p>7. Pouca quantidade de livros de auditoria governamental;</p>	<p>2. Atualização do site da Cairu e maiores serviços no site, como boletos;</p> <p>3. Monitores nas salas de informática;</p> <p>4. Melhores computadores;</p> <p>5. Instalar com urgência mais laboratórios. Se possível até dobrar a quantidade, pois a demanda é enorme;</p> <p><b>BIBLIOTECA</b></p> <p>1. Criar um sistema de devolução de livros on-line;</p> <p>2. Atualizar o acervo;</p> <p>3. Colocação da biblioteca na Instituição;</p> <p>4. Melhorar o atendimento na Biblioteca;</p> <p>5. Fazer uma seleção de funcionários para a Biblioteca com mais qualificação pessoal;</p> <p>6. Aumentar a quantidade de livros através de pesquisas com os próprios estudantes para ver o que é mais necessário para eles;</p> <p><b>FUNCIONÁRIOS</b></p> <p>1. Colocar todos os servidores para estudar;</p> <p>2. Manter todos os servidores da instituição informados;</p> <p>3. Funcionários chegar mais cedo para dar assistência ao pré-matutino;</p> <p><b>PROFESSORES</b></p> <p>1. Buscar participação dos professores com relação a compromisso com a entidade;</p> <p>2. Refazer o programa das disciplinas;</p> <p>3. Reciclagem da grade de docentes;</p> <p>4. Buscar uma forma de integração entre os professores de maneira interdisciplinar, com vista a</p>
---	--	--

<p>40. Nova lanchonete com pessoas educadas;  41. Área de estudo em grupo dentro da faculdade;  42. Reorganização do laboratório;  43. Xérox a R\$0,07;  44. Professores maravilhosos e competentes (Rômulo, Waldemir, Célia, Ana Rosa, Pujals, Luiz Henrique, Nanci Franco)  45. Todas as salas de aulas terem retro-projetores;  46. Ter o NAEP assessorando os alunos de Contábeis;  47. Incentivo a programas de aperfeiçoamento nas áreas do conhecimento;  48. Incentivo a programas, como Desafio SEBRAE;  49. Nada;  50. Professores com Altamira Amaral;  51. Alguns professores que nos fazem pensar que uma parte do dinheiro que nós investimos não foi perdida. Dando-nos a esperança que um dia seremos profissionais de ponta no mercado de trabalho;  52. Tem melhorado a questão de informar aos alunos sobre palestras e seminários que têm acontecido pelo Brasil e até mesmo dentro da faculdade. Precisa apenas avisar com mais antecedência;  53. Convênio com estacionamento;  54. Imagem no mercado;  55. Visão gerencial da Contabilidade;  56. O nome e alguns professores que ainda estão comprometidos com o ensino e a</p>	<p>8. Os livros mais solicitados têm em pouca quantidade;  9. Falta de segurança na biblioteca;  10. Funcionários que parecem do setor público, altamente acomodados;  11. Biblioteca fora e longe da faculdade, com instalações inadequadas;  12. Sem refrigeração;</p> <p><b>FUNCIONÁRIOS</b></p> <p>1. Falta educação aos funcionários;  2. Servidores sem instrução. Não sabem dar informações da própria instituição;  3. Não há acesso livre à Biblioteca;  4. Os funcionários só chegam às 7:00 horas e as aulas começam às 6:30 horas;  5. Alguns funcionários têm muita má vontade para passar informações ou executar tarefas;  6. Péssimo atendimento na secretaria está se tornando um transtorno para os alunos;  7. Alguns funcionários da secretaria trabalham de mau humor;</p> <p><b>PROFESSORES</b></p> <p>1. Professores que não buscam ver as dificuldades dos alunos e procuram dificultar, ao invés de fazer a sua principal função que seria facilitar;  2. O professor de Contabilidade Avançada Paulo Sávio possui a pior metodologia de ensino, pois ensina da maneira mais difícil. Arrogante, prepotente, a Cairu deveria ver este conceito de professor que se acha estrelinha. 150 alunos prejudicados por causa de um professor;  3. Professores como Paulo Sávio;</p>	<p>facilitar/possibilitar o entendimento do conhecimento global;  5. É preciso, após cada avaliação, analisar, conferir os resultados;  6. Alguns professores precisam ser reavaliados;  7. Qualificar melhor os professores;  8. Dar oportunidade de acrescentar em seu corpo docente professores novos, pois estes têm maiores motivações e atendem melhor as necessidades de seus alunos;  9. Ensinar os professores sobre a importância do respeito ao aluno;  10. Os professores, especificamente a professora Célia, deveriam passar por uma reciclagem, precisam frequentar aulas de Psicologia para se reeducar. Pessoas que chegam ao poder não precisam humilhar os alunos ou destruí-los por ter falado algo incoerente ao assunto ou ter lido um texto de maneira incorreta!  11. Contratar novos professores mais competentes;  12. Professores de Administração e Direito com mais preparo;</p> <p><b>COORDENADORA</b></p> <p>1. Revisar a distribuição de horários letivos (ofertas de disciplinas) baseado no índice de reprovação;  2. Estimular a motivação dos professores e alunos;  3. Necessário uma coordenadora que não seja professora, para que o estudante possa ter acesso sem ser “marcado no futuro”;  4. A coordenadora do curso precisa dar mais atenção às turmas, para possíveis resoluções de problemas existentes;</p>
---	---	--

<p>tradição;</p> <p>57. Sinceramente não consigo identificar;</p> <p>58. Ainda existem alguns professores que realmente se interessam realmente em passar o conteúdo para a turma. Além disso, a Cairu nunca proporciona nada que eu possa relatar como ponto forte;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Alguns professores da Cairu, como por exemplo a prof.a Célia de Fundamentos Científicos da Contabilidade. Professora desse nível (zero de educação) sujam o nome da Fundação;</li> <li>5. Didática dos professores (trabalhos excessivos);</li> <li>6. Professores antigos que não passam por processo de reciclagem;</li> <li>7. Professores antigos sem motivação para ensinar;</li> <li>8. Professores com metodologia arcaica (não generalizando);</li> <li>9. Considero que há um desnível didático-pedagógico entre os professores do pré-matutino, causando certa dificuldade para acompanhamento da seqüência das informações ao longo do curso;</li> <li>10. Desmotivação dos corpos docente e discente;</li> <li>11. Não existe um bom nível de professores ou avaliação dos mesmos;</li> <li>12. Alguns professores sem preparo;</li> <li>13. Não é realizada uma avaliação dos professores, pelo alunado, para que aumentem o seu desempenho, estímulo e qualidade, pois se sentirão ameaçados;</li> <li>14. Alguns estão participando do quadro por indicação e não por mérito;</li> <li>15. Professores acomodados, preguiçosos;</li> <li>16. Retirar as disciplinas enchimento, ou seja, desnecessárias;</li> <li>17. Má qualificação de professores (título não supera experiência);</li> <li>18. Falta de diálogo ou questionários sobre avaliação dos professores pelos alunos indicando aqueles que são exemplos e aqueles que só cumprem carga horária;</li> <li>19. Alguns professores passam provas e trabalhos muito extensos que dificultam as atividades do aluno, que trabalham 08 horas por dia para ajudar a pagar as mensalidades;</li> </ol>	<p><b>OUTROS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abrir o pool de impressão e as xerox mais cedo. Às 6:30h;</li> <li>2. Cotas gratuitas para xérox</li> <li>3. Consultoria aos sábados de Contabilidade e outras;</li> <li>4. Direcionar mais na prática a contabilidade;</li> <li>5. Enviarei a seguir;</li> <li>6. Melhor divulgação dos eventos ocorridos na faculdade</li> <li>7. Mudar a grade curricular do curso;</li> <li>8. Implantação de disciplinas optativas</li> <li>9. Extinção de disciplinas repetitivas;</li> <li>10. Melhoras urgentes! Nosso dinheiro não nasce em árvore. Pelas situações, a mensalidade tinha que ser mais barata um pouco. A faculdade deveria dar uns benefícios a seus alunos, pois apesar de tudo, todos carregam o nome da Cairu aonde quer que vá. Pensem em nós, os alunos;</li> <li>11. Criação do curso de Ciências Atuariais. Seria a primeira na Bahia. Eu, com certeza, iria fazer;</li> <li>12. Enxugar a folha de pagamento dos funcionários e bater de porta em porta para cobrar as mensalidades dos inadimplentes. Com isso as mensalidades seriam mais acessíveis aos alunos que pagam em dia;</li> <li>13. Obrigado pela oportunidade!</li> <li>14. Melhoria na qualidade do ensino;</li> <li>15. Instalação de sala para o Diretório Acadêmico;</li> <li>16. Avaliação a cada final de semestre (avaliação pró-forme) para verificar o que o aluno aprendeu ao longo do semestre. Seria uma forma dos alunos se auto-avaliarem;</li> <li>17. A faculdade deveria melhorar nos seus cursos, principalmente o de Contábeis, a parte de Extensão,</li> </ol>
--	--	--

	<p>20. Professores faltam e não é dada satisfação nem reposição das aulas;</p> <p>21. Professores com metodologias arcaicas como a idade da FVC;</p> <p>22. Professores fechados, que não sabem dialogar com a nova geração;</p> <p>23. Alguns professores do turno da noite estão faltando constantemente sem dar satisfação;</p> <p>24. Apesar de existir professores com mestrado e doutorado, existem por sua vez, muitos sem nenhuma condição de estar em sala de aula;</p> <p>25. De que adianta tanto mestre? Está faltando competência dos professores;</p> <p>26. Assédio sexual de professores a alunas. Eles dificultam bastante A didática na sala de aula, para que as alunas precisem do reforço na monitoria, aí eles usam do assédio, algumas alunas aceitam outras reclamam no ato, porém ninguém se queixa à administração da Cairu. Um professor que sempre faz esta safadeza é o Sr. Adelson de de matemática, e eu me senti bastante usada desrespeitada como pessoa e como aluna, e senti vergonha da Cairu</p> <p><b>COORDENADORA</b></p> <p>1. Não há uma preocupação com o alunado no sentido de renovar os cursos;</p> <p>2. Não há uma análise do conteúdo programático e existem disciplinas que podem ser abolidas;</p> <p>3. Aulas aos sábados que causam grandes transtornos e prejuízos a todos;</p> <p>4. Vocês da Coordenação de Ciência Contábeis sabiam que o professor de Fundamentos Científicos da Contabilidade, Luis Cláudio, falta às aulas em mais de</p>	<p>pois é muito deficiente nisto;</p> <p>18. Voltar a ter Tributos I e II;</p> <p>19. Unificar ADRUM, Comportamento Organizacional, Mercadologia e Logística;</p> <p>20. Fornecer quota de impressão;</p> <p>21. Tirar Crispim;</p> <p>22. Abrir as lojas de fotocópias às 6:15 h;</p> <p>23. Instruir os alunos desde o primeiro semestre para ter uma formação a escrever (pesquisas);</p> <p>24. O marketing da Instituição seja feito pelos alunos;</p> <p>25. Monografia em contábeis precisa ser apresentada;</p> <p>26. Mudar a direção;</p> <p>27. Incentivo e parcerias com empresas e escritórios de contabilidade para estágios para estudantes dos primeiros semestres;</p> <p>28. Ser mais flexível nas negociações com as prefeituras;</p> <p>29. Sugiro à faculdade fazer uma pesquisa no 8º semestre, quantos sabem o que seja débito e crédito;</p> <p>30. Melhorar;</p> <p>31. É necessária uma vigilância nos corredores, pois muitas vezes, não havendo aula, os alunos ficam a papear em altas vozes, causando incômodo nas salas onde há aulas;</p> <p>32. Ocorrer a avaliação da faculdade pelos alunos e funcionários, para ver se melhora, porque do jeito que está vai ficar impossível manter o nome da faculdade;</p> <p>33. Ir de sala em sala para averiguar quais os professores que estão gerindo alunos de uma maneira satisfatória e adequada em relação ao desenvolvimento científico de cada matéria;</p> <p>34. Mensalidades mais justas;</p> <p>35. Baixar as mensalidades, senão tranco;</p> <p>36. Avaliar a realidade social da maioria de seus alunos</p>
--	--	---

	<p>uma turma, não justifica aos alunos nem avisa, não fala com a coordenação, pois essa foi indagada pelos alunos e não estava ciente de nada? Ainda por cima o professor citado coloca na caderneta a aula que ele faltou como aula dada! Os alunos querem saber se ele recebe o salário normal, por faltar sem justificativa;</p> <p>5. Ana Rosa é uma excelente coordenadora, mas nota-se que o curso está um pouco abandonado. A faculdade deveria implementar a prática. Uma empresa júnior talvez fosse a saída;</p> <p>6. Interação coordenação x alunado;</p> <p>7. Coordenação ausente;</p> <p>8. A coordenadora do curso não acompanha de perto os problemas existentes;</p> <p><b>OUTROS</b></p> <p>1. Possui uma presidência cheia de problemas, corrupções e nepotismo;</p> <p>2. O poder público não intervém;</p> <p>3. Política de impressão paga;</p> <p>4. Falta de incentivo à pesquisa científica;</p> <p>5. Horário de funcionamento da Instituição. Como é que tem aula às 6:30h e as xérox só abrem às 7:00h Isso é um absurdo!</p> <p>6. Informações de um modo geral pouco divulgadas, isso é muito ruim, pois muitas informações são perdidas ou não compartilhadas;</p> <p>7. Grade curricular;</p> <p>8. Falta de divulgação dos eventos que ocorrem na Faculdade;</p> <p>9. Mestrado em Contábeis teve baixo conceito pela CAPES. Reestruturar;</p> <p>10. Fim do NAEP;</p> <p>11. Nome da Cairu está em baixa;</p>	<p>e criar soluções que tragam benefícios reais. Afinal ela é uma entidade sem fins lucrativos, pelo menos no papel;</p> <p>37. Matérias optativas no curso;</p> <p>38. Cursos na área;</p> <p>39. Palestras;</p> <p>40. Parceria com o SEBRAE para os cursos;</p> <p>41. Rever a situação do curso de contábeis por ser característico da FVC e que tem fracassado muito e se continuar assim os próximos concursos do CRC vão enviar todos os alunos novamente para sala de aula;</p> <p>42. Melhoria no ensino para que a Cairu volte a ser aquela Cairu, se é que algum dia foi;</p> <p>43. O curso de Contábeis, o carro forte da Instituição, está se desestruturando. Não é de se admirar que alunos no 7º ou 8º semestre não saibam, sequer, fechar um balanço; é preciso, é mister, se colocar mais matérias de Contábeis, Contábeis I, Contábeis II, Contábeis III, Contábeis IV, Contábeis V, Contábeis VI, Contábeis VII, Contábeis VIII, Contábeis IX, Contábeis X.....;</p> <p>44. Do jeito que vai a faculdade vai fechar igual ao NAEP e o CIEMP;</p>
--	--	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Diversificação das unidades de ensino;</li> <li>13. Falta organização em relação aos nomes dos alunos nas listas;</li> <li>14. Falta regalias ao aluno;</li> <li>15. Calendário mal distribuído;</li> <li>16. Falta de eventos festivos para aproximar alunos com funcionários;</li> <li>17. Falta quase tudo!!!</li> <li>18. Organização dos horários letivos;</li> <li>19. Calendário mal organizado. Sempre ficam avaliações para depois do São João ou do Natal;</li> <li>20. O alto valor das mensalidades;</li> <li>21. Mensalidades caras, apesar de não pagar impostos;</li> <li>22. O alto valor da 2ª chamada. Aqui tudo é caro!!!</li> <li>23. O valor dos serviços é caro;</li> <li>24. O descaso para com os estudantes;</li> <li>25. Não há negociação e sim imposição;</li> <li>26. Falta de propaganda para atrair todos os níveis de estudantes, principalmente de média à alta sociedade e mulheres bonitas para nos incentivar;</li> <li>27. Mais monitorias organizadas, informando os devidos locais e horários de execução, colocando-os nos murais das salas;</li> <li>28. Sistema de comunicação não funciona;</li> <li>29. Existir apenas uma matéria de tributos;</li> <li>30. Falta de interesse na negociação com a bolsa de Camaçari;</li> <li>31. Todos;</li> <li>32. Presidente inoperante;</li> <li>33. Mensalidade absurda, sendo uma fundação;</li> <li>34. Não tem Bolsa de estudos pela PROUNE, Faz Universitário;</li> <li>35. Não entrar pelo resultado do ENEM;</li> <li>36. Demora nas providências solicitadas pelos alunos;</li> <li>37. Rever a grade do curso para que seja facilitado aos</li> </ol>	
--	--	--

	alunos desenvolverem melhor as monografias; 38. Falta de crédito próprio; 39. Entidade filantrópica com contribuição desproporcional = R\$468,00; 40. Aqui está uma porcaria. O curso está péssimo;	
--	--	--

**CURSO:  
SEM IDENTIFICAÇÃO**

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
1. O bom nível dos professores; 2. A consultoria em Matemática e Contabilidade; 3. Nenhum; 4. Boa estrutura curricular; 5. Estrutura física melhorou; 6. Professores; 7. Ensino excelente e professores maravilhosos; 8. Avaliação bem aproveitada; 9. Há alguns bons professores. Quando digo bons, me refiro ao método de ensino; 10. Professores bons; 11. A tradição; 12. As instalações das cantinas; 13. O ensino; 14. Não há nenhum ponto de destaque nas faculdades particulares em Salvador, não ser a propaganda (enganosa); 15. Melhoramento das carteiras; 16. Bom ambiente na sala de aula; reforço dos alunos (Consultoria) 17. Delicadeza dos professores quando	<b>LABORATÓRIOS</b> 1. Já que os professores na sua maioria não usam a NET, porque eles só usam os melhores laboratórios? 2. Esse open office é uma m.....; 3. Esse open office está prejudicando nossos trabalhos, desconfigurando tudo o que fazemos; 4. O sistema não abre os arquivos do Microsoft; 5. Computadores arcaicos; 6. Laboratórios de informática; 7. Os laboratórios estão uma m.....; 8. A assistência aos usuários do laboratório é muito falha; 9. A Cairu ter adotado o open office, ter tirado o word, deixando a internet lenta e dificultando alguns alunos que não sabem mexer com o programa; 10. Os computadores são muito lentos, é mais rápido fazer um trabalho manualmente do que trabalhar com os computadores que a Fundação dispõe; 11. Disponibilizam muitos laboratórios para aula ou só vivem em manutenção; 12. Mudança de localização constante dos laboratórios  <b>BIBLIOTECA</b>	<b>LABORATÓRIOS</b> 1. Vamos ter mais consideração com as pessoas que não têm afinidades com computadores; 2. As aulas nos laboratórios têm que ser mais democrática pela manhã; 3. É preciso rever o open office urgentemente, pois vários alunos não estão sabendo manuseá-lo; 4. Por favor, melhorem o programa dos computadores. Pagamos tão caro pela mensalidade e não está satisfazendo; 5. Mais laboratórios; 6. Coloquem o Microsoft sem tirar o open office; 7. Vamos liberar a net mais cedo, pois chego às 7:00 horas e os laboratórios estão inoperantes ainda; 8. Colocar o office da Microsoft; 9. Tirar o open office;  <b>EQUIPAMENTOS</b> 1. O ar condicionado deve ser desligado às 22:30horas, no horário de encerramento das aulas; 2. Colocar scanner; 3. Ar condicionado muito forte deste prédio, que

<p>pedimos para tirar dúvidas;</p> <p>18. Segurança (catracas);</p> <p>19. Não tem;</p> <p>20. Gosto das aulas, dos professores, da pontualidade dos professores e dos conteúdos programáticos;</p> <p>21. Aqui tudo OK;</p> <p>22. Estrutura e organização;</p>	<p>1. Biblioteca;</p> <p>2. Poucos livros disponíveis;</p> <p><b>EQUIPAMENTOS</b></p> <p>1. É um absurdo a falta de respeito para com os alunos quanto aos ares condicionados estarem quebrados. Visto que paga-se a Faculdade Visconde de Cairu. Logo os alunos têm o direito de que os aparelhos funcionem;</p> <p>2. O ar condicionado. Parece que estamos em um frigorífico;</p> <p>3. Disponibilidade de equipamento de áudio-visual para cada sala de aula que não tem;</p> <p><b>ESTRUTURA FÍSICA</b></p> <p>1. Banheiros sujos e mal cheirosos;</p> <p>2. Odor insuportável nos banheiros;</p> <p>3. Os banheiros estão caindo os pedaços;</p> <p>4. Os bebedouros são velhos e sujos;</p> <p>5. Não ter bebedouro no terceiro andar, ou seja, a parte física e funcional;</p> <p>6. Não ter um chuveiro;</p> <p>7. Falta de água constantemente;</p> <p>8. Elevador inexistente;</p> <p><b>FUNCIONÁRIOS</b></p> <p>1. O mau atendimento por parte de todos os funcionários, começando pelos seguranças, a secretaria, o protocolo e outros;</p> <p>2. Atendimento às solicitações dos discentes – secretaria/ coordenação;</p> <p>3. Atendimento péssimo em todos os setores;</p>	<p>prejudica a saúde e o bem estar dos alunos;</p> <p><b>ESTRUTURA FÍSICA</b></p> <p>1. Banheiros limpos;</p> <p>2. Investir nas dependências da Instituição (como vem fazendo);</p> <p>3. Colocar um banheiro com chuveiro, para que os alunos após o trabalho possam tomar banho;</p> <p>4. Melhorar a limpeza das salas</p> <p><b>FUNCIONÁRIOS</b></p> <p>1. Deveria melhorar o atendimento, pois se nós pagamos é para ter um atendimento bom;</p> <p>2. Treinamento com os profissionais da faculdade e coerência no atendimento aos discentes;</p> <p>3. Fazer uma reciclagem para trocar os funcionários;</p> <p><b>PROFESSORES</b></p> <p>1. Selecionar criteriosamente seus profissionais (docentes e corpo administrativo);</p> <p>2. Verificar e tomar providências quanto ao assédio sexual praticado por alguns professores.</p> <p><b>OUTROS</b></p> <p>1. A Faculdade deveria investir mais em propaganda, em produtos com o nome da Fundação, criar eventos, assim ficaria mais conhecida, atraindo mais alunos;</p>
--	--	--

	<p><b>PROFESSORES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Há na Instituição profissionais que não correspondem ao perfil de um professor;</li> <li>2. Professores desinteressados;</li> <li>3. A prof.a Maria Aparecida se atrapalha corrigindo as provas, coloca em algumas provas a questão errada e em outras provas coloca a mesma questão certa no ato da correção.</li> <li>4. A professora Cleide é muito fraca na sua forma de ensinar;</li> <li>5. Assédio sexual de alguns professores;</li> </ol> <p><b>OUTROS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de cumprimento das promessas do presidente da FVC;</li> <li>2. Todos. Péssima administração;</li> <li>3. Lanchonete cara;</li> <li>4. Lanche horrível;</li> <li>5. Quase todos que você possa imaginar;</li> <li>6. Comunicação deficiente;</li> <li>7. O método com relação a trancamento de matéria que não pode trancar matéria que perdeu no semestre anterior, mesmo que a matéria não seja pré-requisito;</li> <li>8. Jubilar. Se você perder a matéria 03 vezes, é um absurdo o aluno pagar T\$480,00 para cursar uma matéria. A Instituição não se preocupa com o sacrifício que o aluno faz para pagar a Faculdade. Sugiro que sejam analisados esses pontos com carinho;</li> <li>9. CIEMP;</li> <li>10. Calendário com aulas aos sábados;</li> <li>11. Ensino para passar o aluno;</li> <li>12. Segurança dos alunos do lado externo;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Será que não está na hora da fundação adotar outros créditos educativos? Somente o FIES não é suficiente para atender os alunos da casa, já que os critérios adotados pelo FIES são obscuros (desconhecidos). A Instituição simplesmente não disponibiliza outros meios pelos quais os alunos possam pagar com menos dificuldade a sua mensalidade. Que eu saiba a Fundação não dá bolsa para nenhum aluno, a não ser filho de funcionário da casa ou se o mesmo trabalhar na Fundação. Até quando a Instituição ficará indiferente a essa realidade? Precisa acordar! As outras faculdades fazem de tudo para acolher e ajudar seus alunos;</li> <li>3. Cota de impressão até certo número grátis para os alunos;</li> <li>4. Trocar de quadro (quadro de pincel)</li> <li>5. Pagar por matéria;</li> <li>6. Organização;</li> <li>7. Por que o ar condicionado é desligado às 22:00 se a aula é até as 22:30horas</li> <li>8. Fora o presidente;</li> <li>9. Remanejamento das aulas aos sábados, pois alguns alunos estudam neste período;</li> <li>10. Um trabalho interdisciplinar; uma integração entre turmas e disciplina</li> <li>11. Enquanto a faculdade for um banco de investimento, não haverá conhecimento e a sociedade continuará como sempre esteve: atrasada;</li> <li>12. Dar mais oportunidade aos alunos necessitados, dando bolsas, um maior desconto (o que oferece a Católica);</li> <li>13. A faculdade precisa evoluir no que diz respeito ao Marketing;</li> </ol>
--	---	--

	<p>13. Às vezes há uma dificuldade de comunicação com o coordenador e o presidente;</p> <p>14. Não fornecimento de uma determinada quantidade de impressão, como a Jorge Amado, a FIB e outras;</p> <p>15. O processo administrativo parece ser falho e ineficiente, por exemplo, ao dar entrada aos processos nunca sabemos os resultados;</p> <p>16. Nenhum;</p> <p>17. Tudo;</p>	<p>14. Nada;</p> <p>15. Mudar a direção;</p>
--	---	--